

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Ректор Университета Южной  
Азии Дуйшенов Д.А.



«25» *марта* 20 24 г.



**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ  
СОТРУДНИКОВ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОДДЕРЖКИ  
УНИВЕРСИТЕТ ЮЖНОЙ АЗИИ**

**Токмок- 2024**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Приказа УЮА «О разработке Положений и должностных инструкций». При составлении инструкции учтены также Примерные рекомендации об организации службы охраны труда в образовательном учреждении системы Министерства образования, утвержденные приказом Минобразования.
  - 1.2. Педагоги, психологи (далее Сотрудники) Центра психологической поддержки назначаются и освобождаются от должности ректором УЮА.
  - 1.3. Сотрудники должны иметь высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.
  - 1.4. Центр организуется под руководством заместителя декана по воспитательной работе, и в его состав входят преподаватели-психологи, кураторы групп.
- 2. Основными направлениями деятельности Сотрудников являются:**
- 2.1. психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса, внеурочной деятельности,
  - 2.2. профилактика возникновения социальной дезадаптации;
  - 2.3. оказание психологической помощи обучающимся (воспитанникам) и другим участникам образовательного процесса,
  - 2.4. содействие гармонизации социально-психологического климата в университете;
- 3. Должностные обязанности**
- Сотрудники выполняют следующие должностные обязанности:
- 3.1 осуществляют профессиональную деятельность, направленную на сохранение психолого-педагогического, соматического и социального благополучия студентов в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях;
  - 3.2. способствуют гармонизации социальной сферы и осуществляют превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
  - 3.3. определяют факторы, препятствующие развитию личности студентов, и принимают меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной),

- 3.4. оказывают консультативную помощь студентам, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;
- 3.5. проводят психологическую диагностику различного профиля и предназначения, в том числе и диагностику в рамках воспитательной системы и внеурочной деятельности студентов; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- 3.6. проводят диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий,
- 3.7. составляют психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития студентов,
- 3.8. ведут документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности (по назначению);
- 3.9. способствуют развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;
- 3.10. вносят предложения по улучшению и оздоровлению условия проведения образовательного процесса;
- 3.11 систематически повышают свою профессиональную квалификацию;
- 3.12. участвуют в работе педагогических, методических советов и совещаниях, проводимых администрацией и других формах методической работы, в подготовке и проведениях родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);
- 3.13. обеспечивают охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.

#### 4. Права

Сотрудники имеют право:

- 4.1. участвовать в деятельности УЮА в порядке, определяемом Уставом УЮА;
- 4.2. на защиту профессиональной чести и достоинства.

- 4.3. знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- 4.4. защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением Сотрудников норм профессиональной этики;
- 4.5. свободно выбирать и использовать методы и методики психологической и педагогической работы;
- 4.6. постоянно повышать квалификацию;
- 4.7. аттестоваться на добровольной основе на соответствующую должность и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;

## **5. Ответственность**

- 5.1. В установленном законодательством КР порядке Сотрудники несут ответственность за жизнь и здоровье студентов во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого-педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод студентов во время проведения подобных мероприятий.
- 5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, Сотрудники несут дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.