

Учреждение «Университет Южной Азии»



**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ**

Отчет составлен Козукеевой Б.Ж.

Токмок – 2024

Введение

Качество образовательного процесса в современных университетах играет ключевую роль в формировании профессиональных специалистов и успешных выпускников. Оценка качества обучения не всегда ограничивается только данными и статистикой, предоставляемой администрацией или преподавателями, важной составляющей в процессе оценки и улучшения образования является точка зрения самих студентов.

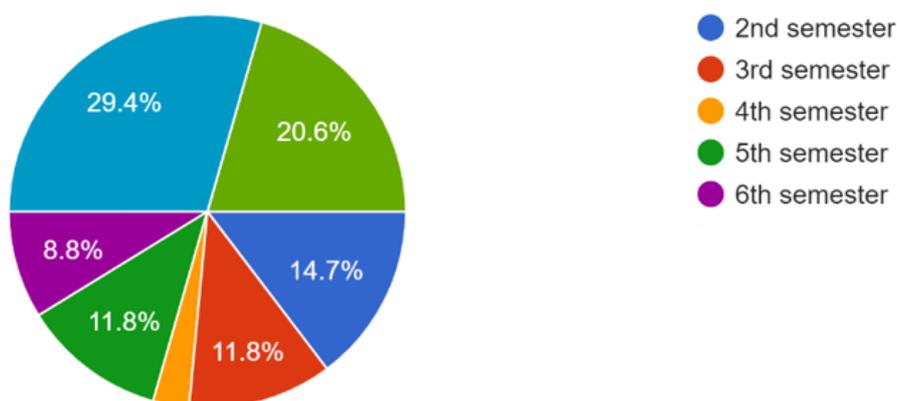
Исследование, посвященное качеству образовательного процесса глазами студентов, является актуальным направлением, так как оно обогащает общее понимание того, как студенты воспринимают и оценивают процесс обучения. Студенты, будучи непосредственными участниками учебной деятельности, способны предоставить ценные инсайты в различные аспекты учебной среды, включая методы преподавания, учебные материалы, инфраструктуру и многое другое.

Медицинское образование является особенно важным, так как от него зависит будущее здравоохранения и благополучие общества. Студенты, изучающие медицину, сталкиваются с особыми требованиями и вызовами и их восприятие учебной среды может оказать влияние на их подготовку и долгосрочный успех в профессии.

Деканат провела исследование с целью изучения мнения студентов Университета Южной Азии о качестве образовательного процесса. Исследование проведено после завершения весеннего семестра, в опросе участвовали 143 студента УЮА. По результатам исследования, наиболее активно в опросе приняли участие студенты 2 семестра.

Диаграмма 1

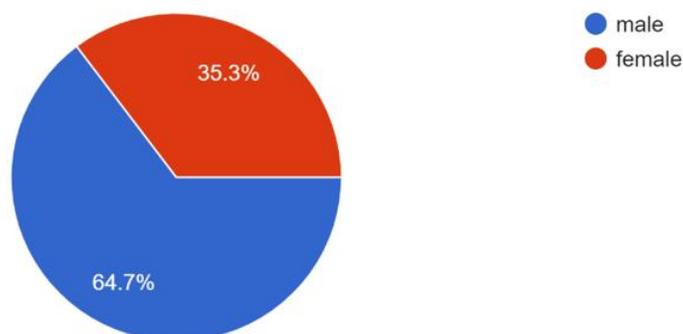
Семестр обучения



В разрезе по половому признаку, две трети составили представители мужского, остальная треть женского пола.

Диаграмма 2

Распределение опрошенных студентов по полу



Блок 1. Общие впечатления о стране и сложности адаптации

Первое впечатление студентов о стране может оказать значительное влияние на их общий опыт и адаптацию. Важно учесть, что первое впечатление может быть субъективным и различаться. Больше половины студентов УЮА отметили в первую очередь климатические условия. Климат страны может также повлиять на первое впечатление, особенно если студенты не привыкли к определенным погодным условиям. 15% студентов отметили культуру, кухню, возможность изучения языка и другие факторы. Еще 12% опрошенных студентов оценили качество инфраструктуры, доступность услуг и уровень комфорта. Более подробные данные представлены в нижеследующей **Диаграмме 3**.

Диаграмма 3

Что вам понравилось в первую очередь, когда вы приехали в Кыргызстан?

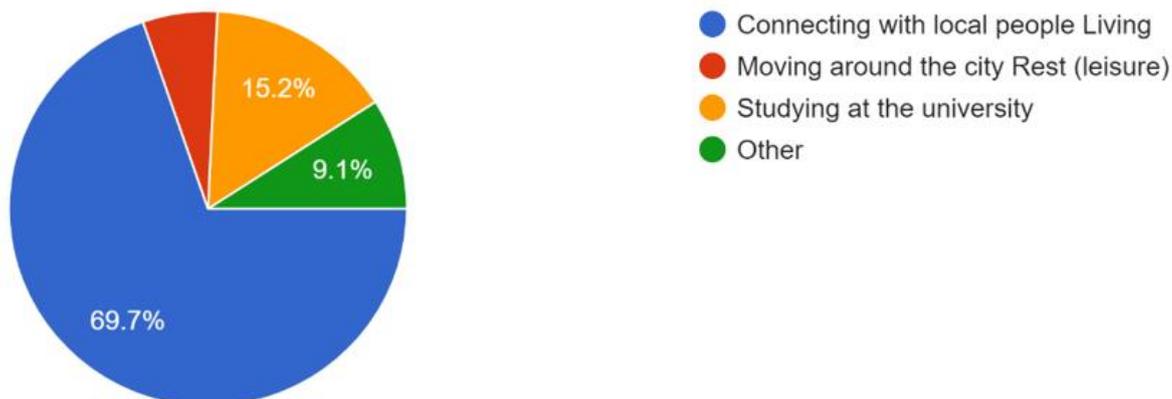


Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#).

Одним из наиболее сложных аспектов пребывания в Кыргызстане, согласно ответам студентов, было взаимодействие с местными жителями – 69,7%. Несмотря на увлекательные культурные особенности и гостеприимство местных жителей, многие студенты столкнулись с определенными вызовами при установлении связей и общении с ними.

Диаграмма 4

Что для вас было самое сложное в пребывании в Кыргызстане?



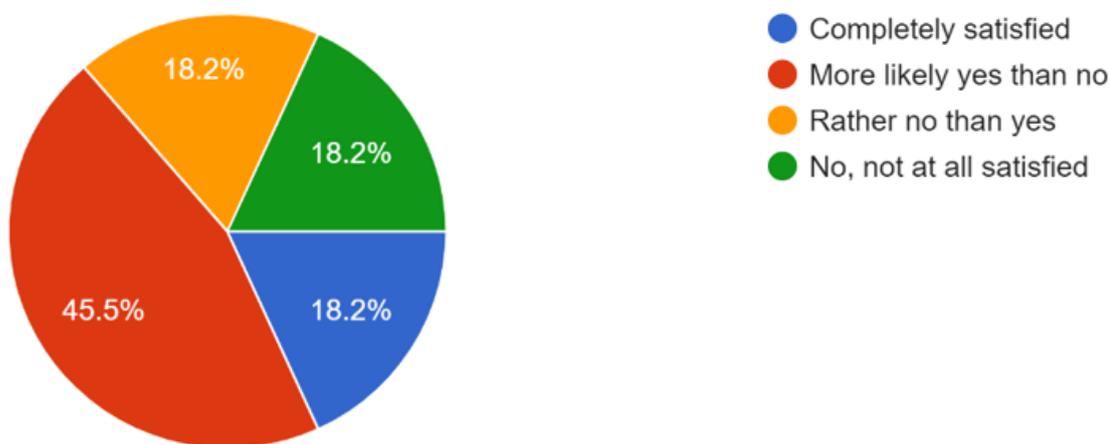
Сложности, которые студенты переживали, могут быть связаны с различиями в языке и коммуникативных навыках. Неспособность говорить на местном языке или несовершенное знание могут создавать барьеры в общении и понимании. Кроме того, культурные различия могут также становиться вызовом. Студенты могут сталкиваться с непониманием традиций, норм и ценностей, что может приводить к недоразумениям и недоумению.

Однако стоит подчеркнуть, что взаимодействие с местными жителями также может предоставлять уникальные возможности для обогащения культурного опыта. Многие студенты с течением времени преодолевают эти трудности, учатся лучше понимать и взаимодействовать с местными жителями, и это становится важной частью их академической и культурной адаптации.

Блок 2. Оценка образовательного процесса

В рамках проведённого исследования уровня удовлетворённости студентов качеством обучения в нашем университете были получены следующие результаты:

Удовлетворенность уровнем образования университета



18,2% респондентов заявили, что они полностью удовлетворены образовательным процессом; большинство студентов, а именно 45,5%, выразили мнение, что они скорее удовлетворены, чем не удовлетворены качеством обучения; 18,2% респондентов ответили, что они скорее не удовлетворены, чем удовлетворены текущим состоянием обучения; 18,2% студентов, отметили, что они совсем не удовлетворены условиями обучения.

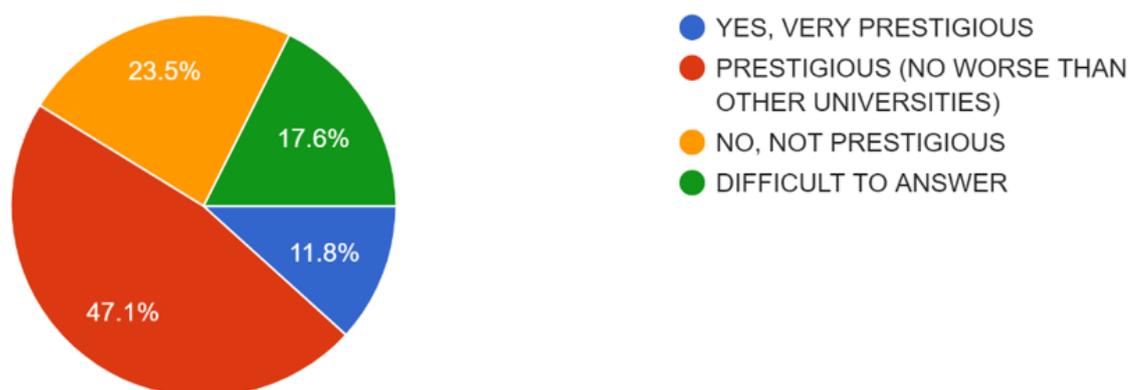
Эти данные предоставляют нам ценную информацию о текущем состоянии удовлетворенности студентов, и могут служить основой для дальнейших улучшений и корректировок в образовательном процессе. Важно также провести анализ причин, которые могут влиять на уровень удовлетворенности студентов, чтобы можно было разработать эффективные меры по улучшению обучения.

Престиж университета играет ключевую роль в современной системе образования и оказывает значительное влияние на студентов, академическое сообщество и даже шире на общество в целом.

Университеты с высоким престижем становятся более привлекательными для студентов. Это может привести к увеличению числа квалифицированных и талантливых студентов, желающих поступить в университет и получить качественное образование.

В целом, престиж университета не только формирует его статус в образовательной среде, но и имеет глубокие социальные и экономические последствия. Университеты стремятся к укреплению своего престижа, чтобы привлекать лучших студентов, преподавателей и ресурсы, что в конечном итоге способствует качественному развитию образовательной среды и общества в целом.

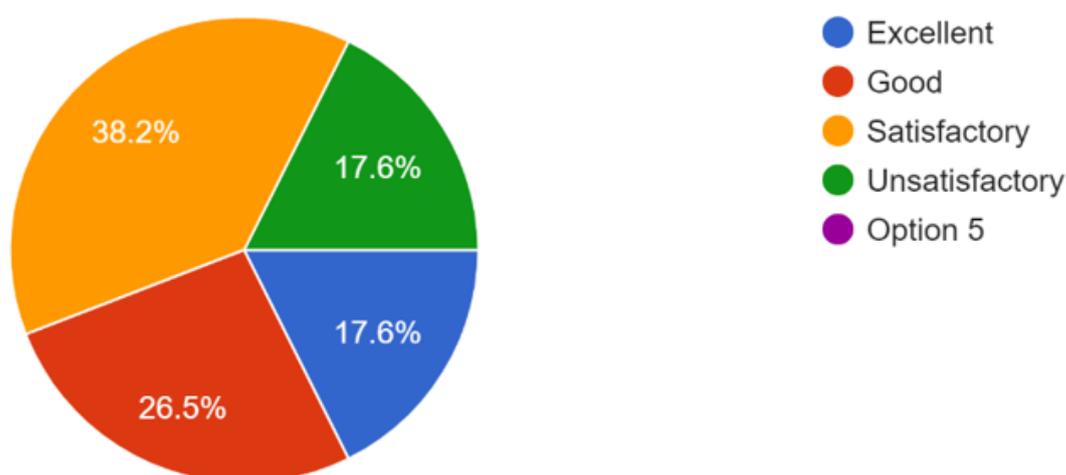
Считаете ли вы престижным обучение в Университете Южной Азии?



Обобщая результаты исследования, около половины опрошенных (47,1%) считают обучение в Университете Южной Азии престижным, не хуже чем в других университетах. Ответы студентов показывают, что университет имеет хороший вес и имя в международной среде и имеет престиж для абитуриентов при поступлении. Вместе с тем 17,6% затруднились при ответе на данный вопрос.

Диаграмма 7

Оценка студентами знаний, полученных в университете



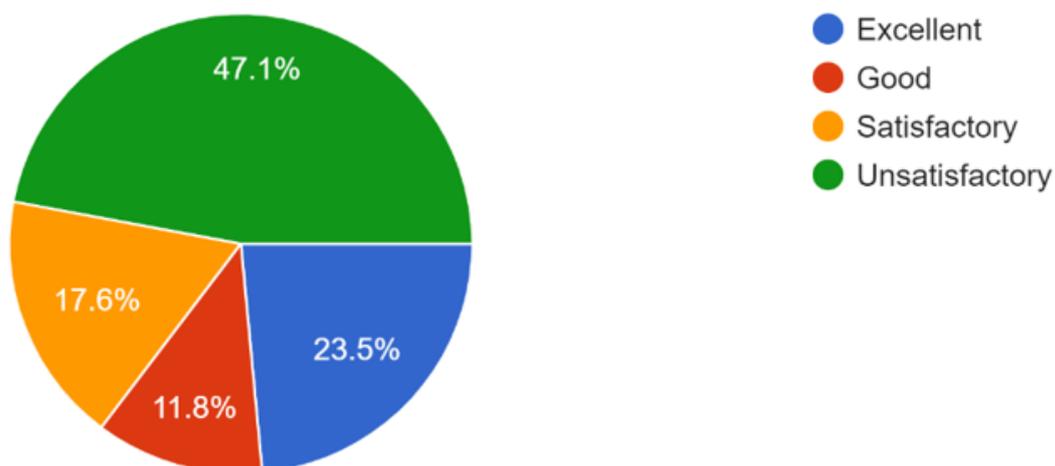
Менее половины студентов оценивают знания, полученные в вузе на «Хорошо» и «Отлично».

Мнение студентов о программе обучения является индикатором качества предоставляемого образования. Их оценки отражают уровень удовлетворенности содержанием, методиками преподавания, доступностью ресурсов и общей структурой учебной программы. Оценка программы

обучения также служит инструментом для оценки эффективности преподавателей и методов преподавания. Это может помочь в выявлении сильных и слабых сторон учебного процесса.

Диаграмма 8

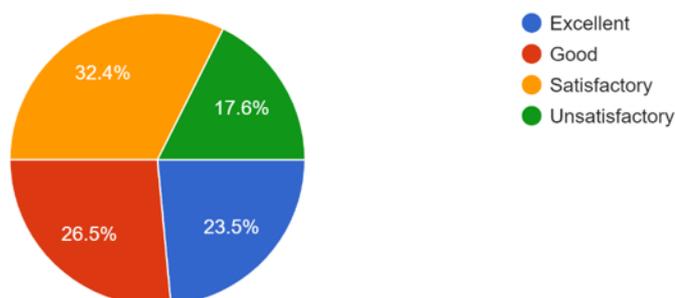
Оценка программы обучения



Как видно из **Диаграммы 8**, в общей сложности 52,9% опрошенных студентов дали положительную характеристику программе обучения, причем половина из них поставили наивысшую оценку. Эффективная организация учебного процесса напрямую влияет на качество образования. Хорошо спланированные и структурированные уроки, доступ к ресурсам и современные методики преподавания способствуют более глубокому усвоению материала студентами. Структурированный и целенаправленный процесс обучения способствует достижению образовательных целей и академического успеха студентов.

Диаграмма 9

*Оценка уровня профессорско-преподавательского состава
Университета Южной Азии*

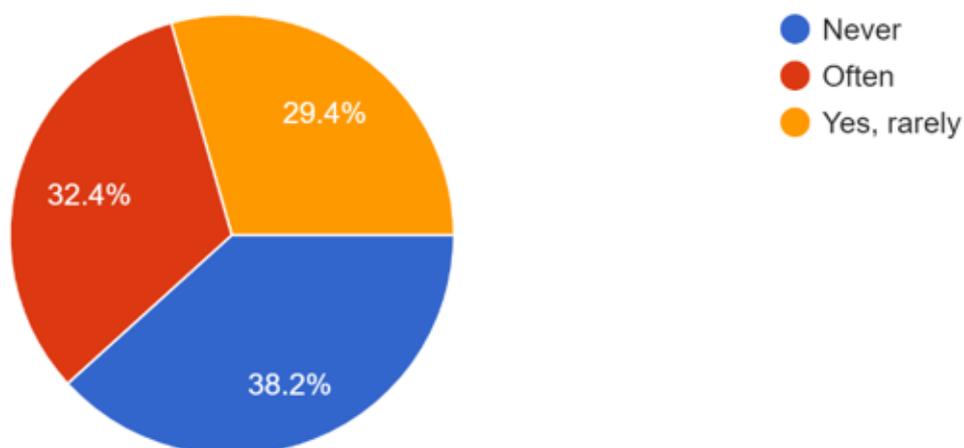


Из **Диаграммы 9** следует, что в целом респонденты положительно оценили работу профессорско-преподавательского состава.

Негативные явления со стороны сотрудников университета могут оказывать серьёзное влияние на образовательный процесс, атмосферу в университете и общую репутацию учебного заведения.

Диаграмма 10

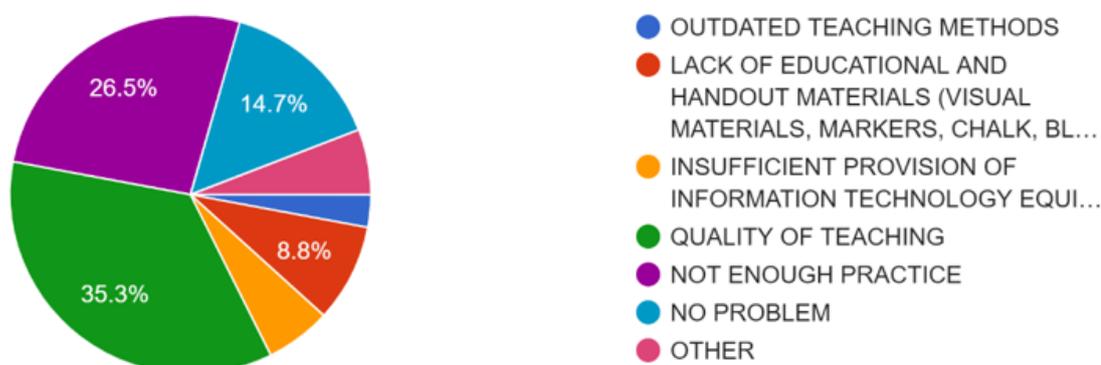
Сталкивались ли Вы когда-нибудь с негативными явлениями со стороны сотрудников университета?



38,2% опрошенных студентов не встречались с негативными явлениями в университете, треть отметили, что редко, но сталкивались, а оставшаяся треть ответила, что встречалась часто, однако не было указано, какие именно негативные явления они встречали в стенах университета.

Диаграмма 11

Проблемы в организации учебного процесса



Треть опрошенных (35,3%) ответили, что за повышение качества обучения, 26,5% респондентов хотели бы больше практических занятий, 14,7% не видят проблем в учебном процессе.

Блок 3. Участие в мероприятиях и оценка инфраструктуры университета

Более трети студентов не проявляли активность в учебном году и не принимали участие в каких-либо мероприятиях, 23,5% человек принимали участие в научных конференциях, 17,6% опрошенных приняли участие в культурных мероприятиях, а 14,7% в спортивных мероприятиях.

Диаграмма 12

Участие в мероприятиях

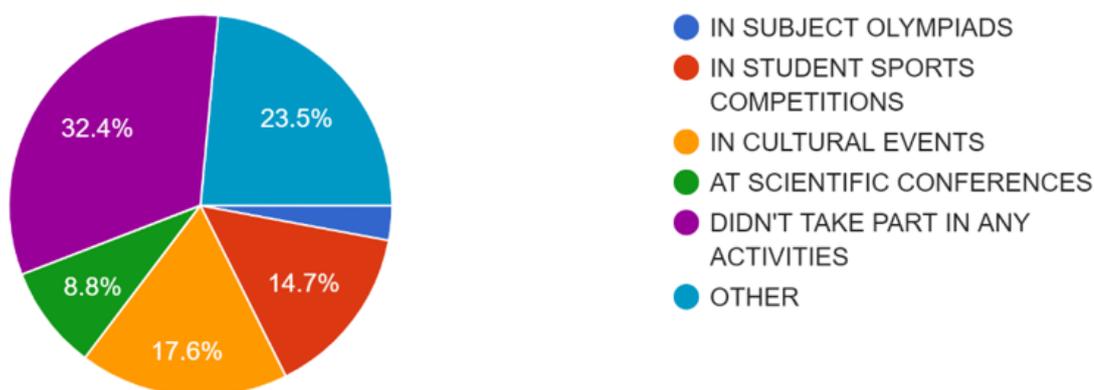
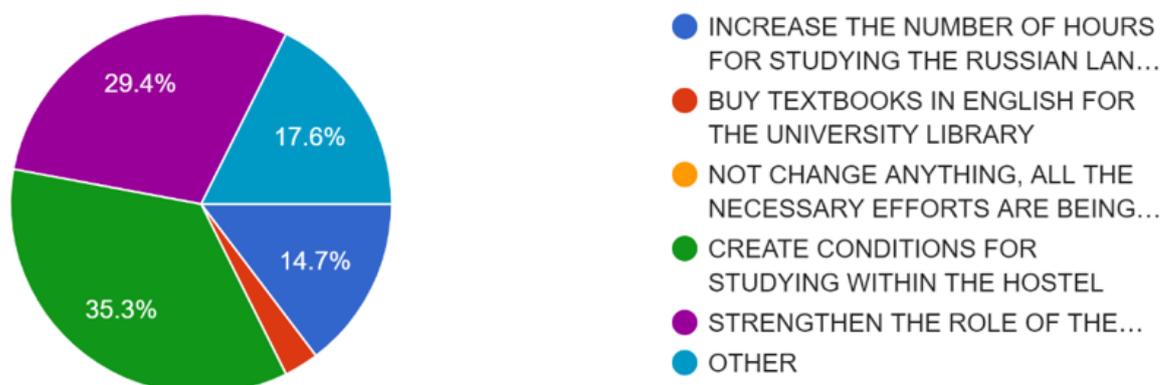


Диаграмма 8

Предложения по улучшению образовательного процесса



Студенты, принявшие участие в опросе, выразили явное желание видеть активное участие университета в разнообразных аспектах внеучебной жизни, что включает в себя не только развлекательные мероприятия, но и поддержку

студенческих инициатив, спортивные мероприятия, социальные программы и взаимодействие с местным сообществом.

Выводы и рекомендации по итогам исследования:

- Более 50 процентов опрошенных студентов довольны процессом обучения в Университете Южной Азии, аналогичное количество респондентов считают обучение в Университете Южной Азии престижным;

- Практически все опрошенные обучающиеся в той или иной мере удовлетворены знаниями и программой обучения в Университете Южной Азии;

- Важно проводить мероприятия для адаптации студентов в городе и налаживать коммуникации с местными жителями, проводить различные совместные мероприятия;

- Необходимо повышать активность студентов, так как это способствует росту академической успеваемости, повышает возможность ассимиляции в местные сообщества;

- Опрошенные студенты выделили следующие проблемы в организации учебного процесса: недостаточно практики, недостаточное обеспечение информационными технологиями, качество обучения, недостаток обучающих и раздаточных материалов;

- Опрошенными студентами были предложены следующие рекомендации для улучшения учебного процесса: побольше практических заданий, увеличить количество занятий для изучения русского и кыргызского языков, использовать новейшие технические средства обучения, увеличить количество мест в общежитии, увеличить количества учебников на английском языке в библиотеке.