

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Ректор Университета Южной  
Азии Дуйшенов Д.А.



*[Handwritten signature]*

«22» апреля 2024г.



**ПРОГРАММА**

**производственной практики обучающихся  
по специальности 560001 «Лечебное дело»  
срок обучения 5 лет**

Тип практики: помощник фельдшера скорой и неотложной  
медицинской помощи

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	3
Общая трудоемкость	3 кредита (90 часов)
Продолжительность	3 недели (15 дней)
Вид контроля	аттестация с выставлением зачета и рейтингового балла (оценки)

Программа производственной практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной» разработана на основании учебного плана на 2023-2024 уч.год в соответствии с требованиями ГОС ВПО и ООП по специальности 560001 «Лечебное дело».

Программа практики разработана:  
Заведующим кафедрой «Фундаментальные науки» Алымкуловым М.Ч.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Фундаментальные науки»

Протокол № 6 от «15» 04 2024г.

Заведующий кафедрой «Фундаментальные науки»  Алымкулов М.Ч.

Протокол Ученого совета УЮА № 2 от «22» апреля 2024г.

## **Производственная практика студентов II курса**

**Тип практики:** помощник фельдшера скорой помощи

Производственная практика студентов II курса проводится по окончании 3-го учебного семестра.

Студенты работают в качестве помощника врача бригады скорой помощи на станциях и подстанциях Центра экстренной медицины (ЦЭМ)г. Бишкек, отделение скорой помощи ЦОВП г. Токмок и ЦОВП Жайылского района.

**Цель практики:** освоить должностные обязанности фельдшера скорой помощи, научиться самостоятельному выполнению некоторых медицинских процедур и манипуляций, оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном уровне, приобрести опыт работы в реальном медицинском коллективе.

### **Задачи практики**

1. Ознакомиться со структурой и организацией работы станций и подстанций скорой медицинской помощи и их структурных подразделений.
2. Изучить организацию работы бригад скорой медицинской помощи (штатный состав, оснащение кареты, укомплектование медицинских сумок, документация).
3. Изучить функциональные обязанности фельдшера, работающего в составе линейной выездной бригады, и фельдшера, выполняющего самостоятельные вызова.
4. Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы фельдшера.
5. Ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе фельдшера скорой медицинской помощи.
6. Овладеть практическими навыками по оказанию неотложной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травмах и несчастных случаях. Овладеть техникой реанимационной помощи на догоспитальном этапе.

### **Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики:**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК), социально-личностных (СЛК), инструментальных (ИК) и профессиональных (ПК) компетенций:

**СЛК-2** - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-30** - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Руководство производственной практикой осуществляют сотрудники кафедры «Специальных клинических дисциплин», ответственные за её проведение.

Приступив к прохождению практики, студент ежедневно оформляет дневник производственной практики, где отражаются виды и объем выполненной работы, методика проводимых медицинских манипуляций. В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводятся онлайн-занятия на платформе Zoom и WhatsApp со студентами, согласно плану дистанционного обучения и технологическим картам.

### **Правила оформления дневника практики**

1. Записи в дневнике студентами ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу.
2. При работе на станции/подстанции ЦЭМ в дневнике дается краткая характеристика станции/подстанции (отделения), количество врачебных, специализированных и фельдшерских бригад, основные показатели работы, оснащение линейных бригад, приказы, в соответствии с которыми организована работа скорой помощи (первый день работы из б).
3. В ежедневном отчете необходимо указать количество вызовов, на которые выезжал студент, описать не менее 3 вызовов за дежурство с различной ургентной патологией, указывая первую букву фамилии, возраст пациента, диагноз, объясняющий причину вызова, оказанную помощь (лекарственный препарат и путь введения - в/в, в/м, п/к , периферический катетер ,наложение шин , повязок и т. д .).
4. Участие в конференциях, проведенная санитарно-просветительная работа оформляются в соответствующих разделах дневника и заверяются подписью непосредственного руководителя практики.
5. Результаты работы на производственной практике суммируются в сводном отчете.
6. Дневник проверяется и подписывается на каждой странице

непосредственным руководителем практики.

Характеристика работы студента в ЦЭМ оформляется руководителем практики. В характеристике отражается уровень теоретической подготовки, владение практическими навыками, знание рецептуры, вопросов экспертизы, деонтологии, рекомендуемая оценка за практику. Характеристика заверяется подписью главного врача и печатью ЦЭМ. При отсутствии указанных подписей и оттиска печати практика не засчитывается.

7. Итоговая оценка по практике ставится руководителем практики от кафедры МПМ после проверки дневника с учетом характеристики работы студента и результатов зачета по практике.

#### **Студент должен знать:**

- структуру и организацию работы ЦЭМ, показатели работы (своевременность выезда, время до езда, продолжительность вызова) и основную медицинскую документацию ЦЭМ;
- функциональные возможности и оснащение всех подразделений ЦЭМ;
- организацию работы бригады скорой медицинской помощи (что и где находится в машине, укладку чемодана, родовой пакет и т.д.);
- функциональные обязанности фельдшера ЦЭМ;
- тактику фельдшера при оказании экстренной и скорой медицинской помощи (снятие ЭКГ, СЛР, промывание желудка, все виды инъекций, периферический катетер, вставление мочевого катетера, десмургию, наложение всех видов шин и т.д.) на догоспитальном этапе;
- организацию проведения противоэпидемических мероприятий во время вызова;
- нормы санитарно-просветительной работы.
- соблюдать этику и деонтологию

#### **Студент должен уметь:**

- правильно заполнять документацию, с которой имеет дело фельдшер ЦЭМ;
- выполнять все виды инъекций (в/в, в/м, п/к, о/п, периферический катетер)
- выполнять непрямой массаж сердца, вентиляцию легких по способу "рот в рот"
- пользоваться аппаратурой (ЭКГ, тонометр, дефибриллятор, оксигенатор, глюкометр и т.д.)
- накладывать все виды шин и повязок
- промывать желудок с помощью зонда

- дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья.

### **Контроль сформированных практических умений**

№	Вид выполненной работы	Кол-во	Уровень освоения
1	Обслуживание вызова на скорой помощи	30	3-2
2	Запись ЭКГ, измерение АД, сахара в крови	20	2
3	Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот»	10	2
4	Выполнение всех видов инъекций, накладывание повязок и шин для иммобилизации	10	2-3
5	Первая помощь на догоспитальном этапе при: - обмороке - кровотечениях - гипертоническом кризе - стенокардии - асфиксиях - травмах, ожогах		

Уровни освоения умений:

1. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению.
2. Знать, оценить, принять участие.
3. Выполнить самостоятельно.

### **Формы и сроки аттестации**

Аттестация практической подготовки студентов проводится комиссионно в виде зачета по производственной практике.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится на базе кафедры Специальных клинических дисциплин в центре симуляционного обучения сразу после окончания двухнедельного цикла.

На зачет студенты представляют дневник производственной практики с характеристикой.