

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Ректор Университета Южной  
Азии Дуйшенов Д.А.



«22» апреля 20 24 г.



**ПРОГРАММА  
производственной практики обучающихся  
по специальности 560001 «Лечебное дело»  
срок обучения 5 лет**

Тип практики: «Помощник врача стационара»

Форма обучения	очная
Курс	3
Семестр	5
Общая трудоемкость	4 кредита (120 часов)
Продолжительность	4 недели (20 дней)
Вид контроля	Аттестация с выставлением зачета и рейтингового балла (оценки)

Токмок 2024

Программа производственной практики «Помощник врача стационара» разработана на основании учебного плана на 2023-2024 уч.год в соответствии с требованиями ГОС ВПО и ООП по специальности 560001 «Лечебное дело».

Программа практики разработана:

Заведующим кафедрой «Фундаментальные науки» Алымкуловым М.Ч.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Фундаментальные науки»

Протокол № 6 от «15» сентября 2024г.

Заведующий кафедрой «Фундаментальные науки»  Алымкулов М.Ч.

Протокол Ученого совета УЮА № 2 от «22» сентября 2024г.

### **Пояснительная записка**

Производственная практика для студентов 3 курса 5 семестра обучения проходит на базе лечебных учреждений г. Токмок и Чуйской области в качестве помощника врача стационара и является составной частью профессионально-образовательной программы в подготовке высококвалифицированных врачей по специальности 560001 «Лечебное дело» (для иностранных граждан). Практическая работа студента складывается из ежедневной 6-часовой работы при 5-дневной рабочей неделе в стационаре. Руководство производственной практикой осуществляются ассистентами кафедры «Фундаментальные науки».

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП

<b>Цель практики:</b>	Закрепление и углубление теоретической подготовки и практических навыков студентов, полученных при обучении, приобретение умений по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых для работы в профессиональной сфере.
<b>Общие и конкретные задачи практики</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. закрепление и углубление знаний содержания работы врача стационара терапевтического и педиатрического профиля;</li><li>2. формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;</li><li>3. формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;</li><li>4. закрепление основ врачебной деонтологии и медицинской этики;</li><li>5. знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санитарно-просветительной работы среди населения;</li><li>6. закрепление навыков клинического обследования терапевтических и педиатрических больных; методов диагностики для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;</li><li>7. уметь составлять план обследования терапевтических и педиатрических больных и интерпретации его результатов;</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>8. уметь оформлять медицинскую документацию стационарного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление больничного листа);</li><li>9. знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов;</li><li>10. знакомство с работой физиотерапевтического отделения, патологоанатомического и других клинических отделений.</li></ol>
--	---

<p><b>Место Дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p><b>Пререквизиты:</b>  <b>Латинский язык:</b>  Знать медицинскую терминологию. Уметь применять ее.  <b>Нормальная и топографическая анатомия:</b>  Знания: анатомическое строение органов и систем женщин;  Умения: пальпировать основные костные ориентиры определить месторасположение органов и систем;  Навыки: владение простейшим медицинским инструментом (стет фонендоскоп, шпатель, тонометр, термометр и др.).  <b>Патологическая анатомия:</b>  Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;  <b>Нормальная физиология:</b>  Знать физиологию дыхания, кровообращения, пищеварения, репродуктивной, мочевыделительной системы и системы крови, знать основы терморегуляции, регуляции обменных процессов, основные положения о рефлексах и высшей нервной деятельности.  Умения: проводить обследование женщин, беременных, рожениц и родильниц;  Навыки: методы физикального обследования женщин, беременных, рожениц и родильниц;  <b>Патологическая физиология:</b> Знания: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; законы генетики;  Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p>
--	---

отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки: определения симптомов и синдрома/-ов на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

**Пропедевтика внутренних болезней:**

Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

Умения: определить статус пациента – собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); поставить диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

Навыки: правильного ведения медицинской документации больного; навыки общеклинического обследования; алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

**Микробиология, вирусология:**

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

**Общая гигиена:**

Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным

	<p>воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, формулу рационального питания, методы оценки питания индивидуума и населения; гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;</p> <p>Умения: выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; давать медико- профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключение об адекватности питания и рекомендации по его коррекции; оценивать степень риска радиационного излучения;</p> <p>Навыки: приемы пропаганды здорового образа жизни;</p> <p><b>Общая эпидемиология:</b></p> <p>Знания: эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;</p> <p>Умения: выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>Навыки: владения методикой расчета эпидемиологических показателей</p>
--	---

**Студент должен знать;**

- показания к проведению различных терапевтических манипуляций, инструментальных методов исследования;
- как обобщить полученную в ходе обследования информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.
  1. современные юридические нормы, регламентирующие отношения врача, среднего медицинского персонала и больного;
  2. клинику, принцип обследования пациента;
  3. нормативные требования по санэпидрежиму и профилактике ВИЧ инфекции, гепатитов;
  4. показания к методам функциональной диагностики, инструментальным методам исследования;
  5. показания и подготовку к проведению стерильной пункции;
  6. показания и методику проведения плевральной пункции;
  7. методику проведения холтеровского мониторирования, велоэргометрии (ВЭМ), спирографии и пикфлоуметрии;
  8. технику записи ЭКГ;

**Студент должен уметь:**

1. проводить сбор жалоб и анамнеза, провести объективные обследования терапевтического больного;
2. иметь представление о грамотном оформлении истории болезни стационарного больного;
3. снять и расшифровать ЭКГ;
4. интерпретировать данные спирографии;
5. оказать помощь при приступе стенокардии;

**Лучевая диагностика:**

Знания: диагностические возможности методов лучевой диагностики: УЗИ, рентген-исследование различных органов и систем, МРТ и КТ;

Умения: использовать методику и тактику лучевого исследования при различных патологиях у взрослых и детей;

Навыки: оформить направление на лучевое исследование;

## 1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК), социально-личностных (СЛК), инструментальных (ИК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<b>ПК</b> (Профессиональные компетенции)	<b>ПК-1</b> – способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; <b>ПК-5</b> – способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка; <b>ПК-14</b> – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований;
---	---

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Руководство производственной практикой осуществляют сотрудники кафедры «Терапия», ответственные за её проведение.

Приступив к прохождению практики, студент ежедневно оформляет дневник производственной практики, где отражаются виды и объем выполненной работы, методика проводимых медицинских манипуляций. Ежедневно дневник заверяется подписью лечащего врача.

За время прохождения производственной практики студент под контролем руководителя практики должен отработать практические навыки согласно каталогу компетенций, о чем делается соответствующая отметка в «Журнале практических навыков».

Во время производственной практики, помимо лечебной работы, студент принимает участие в санитарно-просветительных и профилактических мероприятиях, проводимых отделением стационара, в производственных совещаниях, научных и клинических конференциях лечебного учреждения.

В последний день практики студент оформляет отчет по производственной практике. Лечащий врач дает краткую характеристику работы студента, в которой оценивает объем, качество выполненной работы, знания и практические навыки, приобретенные во время практики, добросовестность студента, умение соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии. По окончании производственной практики руководитель производственной практики проводит устный опрос студента и выставляет оценку по своему циклу.

Дневник и журнал освоения практических навыков подписываются ответственными руководителями за производственную практику.

В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводятся онлайн-занятия на платформе Zoom и WhatsApp со студентами, согласно плану дистанционного обучения и технологическим картам.

## Содержание практики по терапии

№	Разделы практики (тематика занятий)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов
Внутренние болезни			
1.	Организация работы лечебных учреждений; Синдром артериальной гипертензии	Студент должен уметь: - оформлять историю болезни больного с патологией внутренних органов.	6
2.	Синдром хронической сердечной недостаточности	- проводить физикальные методы обследования, интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики, ассистировать врачу, закрепленному во время практики.	6
3.	Синдром острой и хронической коронарной недостаточности	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования, интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики.	6
4.	Синдром воспалительного поражения миокарда, эндокарда и перикарда	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики.	6
5.	Синдром нарушения ритма и проводимости	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы.	6

6.	Синдром анемии Синдром уплотнения легочной ткани	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики	6
7.	Синдром бронхиальной обструкции	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики	6
8.	Синдром повышенной воздушности легочной ткани	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики.	6
9.	Синдром дыхательной недостаточности. Синдром легочного сердца	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики	6
10.	Синдром нарушения толерантности к глюкозе: синдром гипогликемии, синдром гипергликемии. Синдром гиперфункции щитовидной железы. Синдром гипофункции щитовидной железы	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики.	4
11.		Проверка дневников руководителем производственной практики.	2

		Проводится устный опрос студентов (аттестация), проверка практических навыков, приобретенных во время практики на муляжах	
--	--	---	--

### Содержание практики по педиатрии

№	Разделы практики (тематика занятий)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во
<b>Педиатрия</b>			
1.	Особенности сбора анамнеза и физикальное обследование в педиатрии.	Студент должен уметь: -Ведение истории болезни.	6
2.	Пневмонии и бронхопневмонии у детей	- проводить физикальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	6
3.	Плевриты у детей	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	6

4.	Врожденные пороки развития сердца	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	6
5.	Заболевания костно-мышечной системы: деформации грудины, дисплазия тазобедренного сустава	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	6
6.	Рахит	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	6
7.	Родовые травмы у детей	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	6
8.	Инфекции мочевыводящих путей. ОПП. ХБП.	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования (Рентгенограмма), интерпретировать клинические анализы, дифференцировать	6

		диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	
9.	Аутоиммунные заболевания у детей: СКВ, системная склеродермия	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования (Рентгенограмма), интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	6
10.	Врожденные пороки развития	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования (Рентгенограмма), интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	6

**Перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент по окончании производственной практики**

**Студент должен знать по профилю «Терапия»:**

1. Современные юридические нормы, регламентирующие отношения врача, среднего медицинского персонала и больного;
2. Клинические проявления симптомов и синдромов, принцип обследования и лечения наиболее распространенных терапевтических заболеваний;
3. Показания к методам функциональной диагностики, инструментальным методам исследования;
4. Показания и подготовку к проведению стерильной пункции;
5. Показания и методику проведения плевральной пункции;
6. Методику проведения холтеровского мониторирования, велоэргометрии (ВЭМ), спирографии и пикфлоуметрии;
7. Технику записи ЭКГ;

**Студент должен уметь под контролем врача:**

1. Проводить сбор жалоб и анамнеза, провести физикальное исследование и объективные обследования терапевтического больного;
2. Грамотно оформить историю болезни стационарного больного;
3. Снять и расшифровать ЭКГ;
4. Интерпретировать данные спирографии;

**Студент должен уметь под контролем врача по профилю «Педиатрия»:**

1. Курировать пациентов
2. Заполнять и правильно вести истории болезни.
3. Участвовать в вечернем дежурстве.
4. Участвовать в ведении тяжелых больных
5. Участвовать в осмотре новорожденных
6. Проводить пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов.
7. Проводить обследование кожных покровов.
8. Определять состояние пациента по данным: а) аускультации, перкуссии, пальпации  
б) рентген исследования  
в) ультразвукового исследования
9. Проводить первичный туалет новорожденного
10. Под контролем врача проводить:  
а) осмотр новорожденных б)  
назначение для пациентов
11. Самостоятельно проводить взятие крови из вены

**Участвовать при следующих манипуляциях:**

1. Внутривенные вливания.
2. Венепункция, катетеризация вен.
3. Выполнить в/в, в/м, п/к инъекции.
4. Подготовить систему и осуществить в/в вливание.
5. Определение группы крови и резус-фактора.
6. Проведение Рентген-исследования грудной клетки, УЗИ-исследования внутренних органов, ЭКГ, ВЭМ, спирографии.
7. Оформлять медицинскую документацию.

**Формы и сроки аттестации**

Аттестация практической подготовки студентов проводится комиссионно во время зачета по производственной практике.

Зачет по производственной практике проводится на базе кафедры «Терапия» и кафедры «Педиатрия, акушерство и гинекология» и Центре симуляционного обучения сразу после окончания терапевтического двухнедельного цикла в сроки, определённые отделом практики.

На зачет студенты представляют «Дневник производственной практики с характеристикой».