



Программа производственной практики «Помощник врача стационара» разработана на основании учебного плана на 2023-2024 уч.год в соответствии с требованиями ГОС ВПО и ООП по специальности 560001 «Лечебное дело».

Программа практики разработана:

Заведующим кафедрой «Фундаментальные науки» Алымкуловым М.Ч.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Фундаментальные науки»

Протокол № 6 от «15» апреля 2024г.

Заведующий кафедрой «Фундаментальные науки»  Алымкулов М.Ч.

Протокол Ученого совета УЮА № 2 от «22» апреля 2024г.

## **Пояснительная записка**

Производственная практика студентов 3 курса лечебного факультета проходит на 6 семестре обучения для хирургического профиля в следующих лечебных учреждениях: ЦОВП г.Токмок в качестве помощника врача стационара и является составной частью профессионально-образовательной программы в подготовке высококвалифицированных врачей по специальности “Лечебное дело” (для иностранных граждан). Практическая работа студента складывается из ежедневной 6 часовой работы при 5-дневной рабочей неделе в стационаре. Руководство производственной практикой осуществляют ассистенты кафедры «Фундаментальные науки».

**1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:  
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП**

**Акушерство и гинекология**

<b>Цель практики:</b>	закрепление и углубление теоретической подготовки и практических навыков студентов, полученных при обучении, приобретение умений по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых для работы в профессиональной сфере.
<b>Общие и конкретные задачи практик и:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. закрепление и углубление знаний о содержании работы врача стационара;</li><li>2. формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;</li><li>3. формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;</li><li>4. закрепление основ врачебной деонтологии и медицинской этики;</li><li>5. знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санитарно-просветительной работы среди населения;</li><li>6. закрепление навыков клинического обследования больных;</li><li>7. закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования на основе собранной информации о больном;</li><li>6. уметь составлять план обследования больных и интерпретации его результатов;</li><li>7. закрепление навыков лечения и профилактики острых заболеваний;</li><li>8. уметь оформлять медицинскую документацию стационарного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление больничного листа);</li><li>9. знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов.</li></ol>

## Хирургия

<b>Цель практики:</b>	изучить работу врача-хирурга стационара, углубить знания и умения по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, навыки по оказанию неотложной помощи на госпитальном этапе при острых хирургических заболеваниях и ургентных состояниях.
<b>Общие и конкретные задачи практики:</b>	<p>Задачи производственной практики:</p> <p>получение знаний и навыков по организации структуры и работы стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение навыков по осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом их состояния здоровья;</li><li>- получение навыков осуществления диспансерного наблюдения за взрослым населением и детского возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;</li><li>- диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и детей на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;</li><li>- закрепление навыков сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, расспроса пациента и его родственников (выявление жалоб, сбор анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза);</li><li>- закрепление навыков диагностики неотложных состояний и оказание первой врачебной помощи взрослому населению и детям;</li><li>- закрепление знаний и навыков по лечению взрослого населения и детей с использованием хирургических методов;</li><li>- участие в организации работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и подростков, перенесших травму или оперативное вмешательство;</li> <li>- получение навыков оформления и ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</li> <li>- стимулирование интереса к выбранной профессии.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины</b></p> <p><b>в структуре ООП</b></p>	<p><b>Пререквезиты</b></p> <p><b>Латинский язык:</b>  Знать медицинскую терминологию.  Уметь применять ее.</p> <p><b>Нормальная и топографическая анатомия:</b>  Знания: анатомическое строение органов и систем;  Умения: пальпировать основные костные ориентиры, определить месторасположение органов и систем;  Навыки: владение простейшим медицинским инструментом (шпатель, пинцет, скальпель и др.)</p> <p><b>Патологическая анатомия:</b>  Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</p> <p><b>Нормальная физиология:</b>  Знать физиологию дыхания, кровообращения, пищеварения, репродуктивной, мочевыделительной системы и системы крови, знать основы терморегуляции, регуляции обменных процессов, основные положения о рефлексах и высшей нервной деятельности.  Умения: проводить обследование больных с хирургическим заболеванием.  Навыки: методы физикального обследования хирургических больных.</p> <p><b>Патологическая физиология:</b>  Знания: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональные системы организма человека, их</p>

регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; законы генетики;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления хирургической патологии.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании объективного обследования.

### **Пропедевтика внутренних болезней:**

Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); поставить диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения хирургической патологии и причин, ее вызывающих;

Навыки: правильного ведения медицинской документации больного; навыки общеклинического обследования; алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

### **Базисная фармакология:**

Знания: клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;

Умения: обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных хирургических патологических синдромах и неотложных состояниях; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов;

Навыки: написать рецепт на лекарственный препарат

	<p><b>Микробиология, вирусология:</b></p> <p>Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;</p> <p>Навыки: применять основные антибактериальные, противовирусные препараты;</p>
	<p><b>Общая гигиена:</b></p> <p>Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, формулу рационального питания, методы оценки питания индивидуума и населения; гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;</p> <p>Умения: выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключение об адекватности питания и рекомендации по его коррекции; оценивать степень риска радиационного излучения;</p> <p>Навыки: приемы пропаганды здорового образа жизни;</p>
	<p><b>Общая эпидемиология:</b></p> <p>Знания: эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>Эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;</p> <p>Умения: выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>Навыки: владения методикой расчета эпидемиологических показателей;</p>

	<p><b>Пропедхирургия:</b></p> <p>Знания: прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины общая хирургия, хирургические болезни, клинические проявления основных хирургических синдромов гнойно-воспалительных процессов кожи, костей и мягких тканей; диагностические критерии и методы их хирургического лечения, показания к применению;</p> <p>Навыки: основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритма развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм скелета; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p>
	<p><b>Студент должен знать;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническую симптоматику и тактику ведения больных с хирургической, особенно острой патологией, гнойными, онкологическими заболеваниями основных локализаций, повреждениями органов брюшной и грудной полостей;</li> <li>2. Методики эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и основных лабораторных исследований;</li> <li>3. Асептику, антисептику. Антисептики для обработки рук хирурга, операционного поля и лечения ран;</li> <li>4. Хирургический инструментарий, перевязочный и шовный материал;</li> <li>5. Инструментарий и медикаменты, необходимые для проведения местной инфильтрационной и проводниковой анестезии;</li> <li>6. Инструменты и медикаменты, необходимые для проведения анестезии;</li> <li>7. Инструменты и медикаменты, необходимые для проведения блокад;</li> <li>8. Набор инструментов и медикаментов для первичной хирургической обработки раны;</li> <li>9. Технику выполнения основных оперативных вмешательств в амбулаторных условиях: вскрытие гнойника, перевязки, наложение гипса и др.</li> <li>10. Десмургию.</li> </ol>

	<p><b>Лучевая диагностика:</b></p> <p>Знания: диагностические возможности методов лучевой диагностики: УЗИ, рентген-исследование различных органов и систем, МРТ и КТ;</p> <p>Умения: использовать методику и тактику лучевого исследования при различных патологиях у взрослых и детей;</p> <p>Навыки: оформить направление на лучевое исследование;</p>
--	---

### **11. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК), социально-личностных (СЛК), инструментальных (ИК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<b>ПК (Профессиональные компетенции)</b>	<b>ПК3, ПК28</b>
--	------------------

**ПК-3** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

**ПК-28** - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Руководство производственной практикой осуществляют сотрудники кафедры «Хирургии» и «Акушерство и гинекологии», ответственные за ее проведение.

Приступив к прохождению практики, студент ежедневно оформляет дневник производственной практики, где отражаются виды и объем выполненной работы, методика проводимых медицинских манипуляций. Ежедневно дневник заверяется подписью врача.

За время прохождения производственной практики студент под контролем руководителя практики должен отработать практические навыки согласно каталогу компетенций.

Во время производственной практики, помимо лечебной работы, студент принимает участие в санитарно-просветительных и профилактических мероприятиях проводимых в стационаре, в производственных совещаниях, научных и клинических конференциях лечебного учреждения.

В последний день практики студент оформляет отчет по производственной практике. Врач дает краткую характеристику работы студента, в которой оценивает объем, качество выполненной работы, знания и практические навыки, приобретенные во время практики, добросовестность студента, умение соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии. Дневник подписываются ответственными руководителями за производственную практику.

По окончании производственной практики от кафедры руководитель

производственной практики проводит устный опрос студента и выставляет

оценку по своему циклу.

В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводятся онлайн-занятия на платформе Zoom и WhatsApp со студентами, согласно плану дистанционного обучения и технологическим картам.

## Содержание практики

№	Разделы практики (тематика занятий)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол- во
<b>Хирургия</b>			
1.	Организация работы лечебных учреждений	Студент должен уметь: -Ведение истории болезни.	6
2.	Ведение больных в стационаре  Заполнение историй болезни	проводить физикальные методы обследования  интерпретироват ь клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики.	6
3.	Составление плана обследования пациента  Составление плана лечения пациента	уметь проводить физикальные , инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики.	6
4.	Первичная хирургическая обработка ран  Определение групп крови, резус- фактора	-уметь проводить физикальные , инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз,решат ь вопросы хирургической тактики.	6
5.	Работа в перевязочном кабинете (снятие швов, наложение повязок, туалет ран) Обследование больных в	-уметь проводить физикальны е, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики.	6

6.	Вскрытие гнойников (фурункул, панариций и т.д.)	-уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики.	6
7.	Установка желудочного зонда  Постановка очистительной клизмы	-уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики.	6
8.	Катетеризация мочевого пузыря Пальцевое исследование прямой кишки	-уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования (Рентгенограмма), интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики.	6
9.	Работа в операционной Работа в эндоскопическом кабинете	-уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования (Рентгенограмма), интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики.	6
10.	Проведение местной анестезии  Постановка зонда Блекмора	-уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования (Рентгенограмма), интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики.	4
11	Дифференцированыый зачет по производственной практике	Проверка дневников руководителем производственной практик и. Проводится устный опрос студентов (аттестация), проверка практических навыков, приобретенных во время практики на муляжах	2

№	Разделы практики (тематика занятий)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол- во
<b>Акушерство и гинекология</b>			
1.	Организационные проблемы акушерства и гинекологии.	Студент должен уметь: -Ведение истории болезни.	6
2.	Физиология беременности. Внутриутробная физиология плода.	проводить физикальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы акушеро-гинекологической тактики.	6
3.	Околоплодные воды – образование, функция. Строение и аномалии плаценты.	уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы акушеро-гинекологической тактики.	6
4.	Физиологические роды.	уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы акушеро-гинекологической тактики.	6
5.	Ведение физиологических родов в соответствии с клиническими протоколами. Партограмма	уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы акушеро-гинекологической тактики.	6

6.	Физиологический послеродовой период. Физиология грудного вскармливания.	уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы акушеро-гинекологической тактики.	6
7.	Бесплодие (женское, мужское).	уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы гинекологической тактики.	6
8.	Внематочная беременность.	уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы гинекологической тактики	6
9.	Аномальные маточные кровотечения Аменорея.	уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы гинекологической тактики	6
10.	Воспалительные заболевания органов малого таза. ИППП.	уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы гинекологической тактики	6

## **Перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент по окончании производственной практики.**

### **По профилю «Хирургические болезни»**

#### **Должен знать:**

- организацию медицинской помощи населению в условиях хирургического стационара; - основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности; - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; - клинические проявления наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в различной форме; - основные лабораторные, инструментальные, морфологические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания; - критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов; - основные принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи; - типовую учетно- отчетную медицинскую документацию в хирургическом стационаре.

#### **Должен уметь:**

реализовать этические и деонтологические принципы в условиях стационара; - провести расспрос пациента (и/или родственников) и получить полную информацию о заболеваниях; - провести физическое обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и др.) и выявить объективные признаки хирургических заболеваний; - составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования пациента; - самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; - уметь изложить результаты обследования больного с обоснованием предварительного диагноза и составлением плана дальнейшего обследования и лечения больного; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного пациента; - оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих состояниях; - реализовать принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи; - вести медицинскую

документацию в стационаре. - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

**Владеть:**

- навыками ведения медицинской документации;
- методами сбора анамнеза и общеклинического обследования;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных хирургических заболеваний и патологических состояний.

**Студент должен знать:**

**По профилю «Акушерство и гинекология»**

- мазки для цитологического и бактериоскопического исследования у женщин;
- бимануальное исследование на муляжах;
- исследование молочной железы у женщин;
- размеры таза с помощью тазомера;
- определение даты предстоящих родов и определение даты родового отпуска;
- измерение высоты стояния дна матки у беременной пациентки, окружность живота, вычислить предполагаемую массу плода;
- проведение 4 приемов наружного акушерского исследования;
- выслушивание сердцебиение плода;
- определение высоты стояния дна матки в послеродовом периоде;
- осмотр молочных желез в послеродовом периоде;



- оценить признаки полового созревания у девочек.

**Студент должен уметь под контролем врача по профилю «Акушерство и гинекология»:**

- диагностировать беременность в ранних сроках;
- определить дату предстоящих родов.
- определить дату дородового отпуска.
- оценить степень зрелости шейки матки (на фантоме)
- определить раскрытие маточного зева в родах (на фантоме)
- определить наличие и целостность плодного пузыря.
- оценить развитие вторичных половых признаков у подростков;
- 8. составить план лабораторного и инструментального обследования для подтверждения патологии в репродуктивной системе у женщины;
- интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального обследования;
- собрать анамнез у матери о течении беременности и родов
- провести первое прикладывание ребенка к груди;
- провести технику правильного прикладывания к груди.

**Формы и сроки аттестации**

Аттестация практической подготовки студентов проводится комиссионно во время дифференцированного зачета по производственной практике.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится на базе кафедры «Хирургические болезни» и «Акушерство и гинекологии» сразу после окончания цикла, определённые отделом практики.

*На зачет студенты представляют дневник производственной практики с характеристикой.*