

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор Университета Южной
Азии Дуйшенов Д.А.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ
СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ
УНИВЕРСИТЕТА ЮЖНОЙ АЗИИ**

Токмок- 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЕ И ТЕРМИНЫ.....	4
3. МОДЕЛЬ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ.....	7
4. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ СТУДЕНТА.....	8
5. ВИДЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ.....	10
6. БОНУСЫ И ШТРАФЫ.....	11
7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
8. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ БРС ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ.....	15
9. ЦРКНОЗ.....	15
10. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17
11.ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	20
12.ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	21
13.ЛИСТ СОГЛАСОВНИЯ.....	22

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует балльно-рейтинговую систему (далее – БРС) оценивания индивидуальных результатов обучения студентов Университета Южной Азии (далее - УЮА) по отдельным дисциплинам и междисциплинарным модулям

1.2. При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании КР» от 30 апреля 2003 года № 92;
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования КР, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года № 53;
- Положение о проведении контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346;
- Рекомендации Министерства образования и науки Кыргызской Республики «О внедрении модульно-рейтинговой технологии в систему профессионального образования»;
- Локальные акты и Устав УЮА.

1.3. Целями БРС оценки знаний студентов являются:

- повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин в течение семестра;
- активизация самостоятельной деятельности студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества учебной работы;
- выработка справедливых механизмов формирования объективной оценки студентов по совокупности накопленных баллов в целях снижения коррупционных рисков;
- повышение качества обучения через внедрение системы контроля (мониторинг и оценка) знаний и навыков обучающихся;
- активизация работы ППС, студентов по обновлению и совершенствованию содержания, а также методов обучения;
- обеспечение сопоставимости результатов обучения с международной системой оценки знаний студентов;

- повышение уровня организации учебного процесса за счет внедрения автоматизированной системы.

1.4. БРС оценки знаний студентов базируется на следующих принципах:

- структурирование содержания каждой учебной дисциплины на отдельные модули;
- открытость и доступность результатов оценки знаний студентов;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики преподавания дисциплины;
- соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;
- интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

Балльно-рейтинговая система (БРС) - система непрерывной накопительной количественной оценки качества освоения обучающимися учебных дисциплин основной образовательной программы.

Рейтинг – числовой показатель, отображающий результаты интегральной оценки всех видов учебной деятельности студента по дисциплинам в баллах.

Рейтинг-план дисциплины - документ, определяющий порядок изучения учебной дисциплины, совокупность видов учебной нагрузки студента, график проведения контрольных точек, формы контроля знаний, диапазоны оценок по контрольным точкам.

Дисциплинарный модуль (ДМ) - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования.

Текущий рейтинг (ТР) - это сумма набранных баллов за все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по данному дисциплинарному модулю.

Модульный контроль (МК) - оценка знаний, умений и навыков по результатам выполнения проверочных заданий по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Рейтинг по дисциплинарному модулю (РДМ) - числовой показатель, который представляет собой сумму баллов текущего рейтинга и баллов модульного контроля по дисциплинарному модулю ($РДМ=ТР+МК$).

Рейтинг по междисциплинарному модулю (РМДМ) - числовой показатель, который представляет собой среднее арифметическое значение всех

РДМ, входящих в междисциплинарный модуль, с учетом индексации в зависимости от объема дисциплины

Семестровый рейтинг (СР) - числовой показатель, который представляет собой среднее арифметическое значение рейтингов по дисциплинарным модулям в семестре $СР = (РДМ1+РДМ2)/2$

Средний семестровый рейтинг (ССР) - числовой показатель, который представляет собой среднее арифметическое значение всех семестровых рейтингов.

Рубежный рейтинг (РР) - отражает накопленные студентом баллы по дисциплине (средний семестровый рейтинг или рейтинг по междисциплинарному модулю) со взвешенным коэффициентом 0,9 ($РР=0,9*ССР$ или $РР=0,9*РДМ$).

Итоговый контроль (ИК) - форма контроля (зачет с выставлением баллов / экзамен), проводимая по завершении изучения дисциплины.

Итоговый рейтинг (ИР) - числовой показатель, который представляет собой сумму рубежного рейтинга, бонусных баллов и результатов итогового контроля.

Бонусные баллы (ББ) - поощрительные баллы, которые даются студенту за дополнительные научные достижения.

Штрафные баллы (ШБ) - предусматриваются за пропуски аудиторных занятий, несвоевременную сдачу МК и несоблюдение правил и норм поведения, регламентируемых локальными актами УЮА.

3. МОДЕЛЬ БАЛЛЬНО - РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. БРС реализуется в соответствии с рейтинг-планом дисциплины (РПД), который содержит информацию о структуре дисциплинарных модулей и диапазонах выставляемых баллов (*см. Приложение 1*)

3.2. Для организации учебного процесса рабочие программы дисциплин разбиваются на дисциплинарные модули, которые представляют собой логически завершенные части курса и являются тем комплексом знаний, умений и практических навыков, которые подлежат контролю.

3.3. Количество дисциплинарных модулей в семестре зависит от трудоемкости учебной дисциплины, и не должно превышать:

- 1 дисциплинарный модуль, если объем дисциплины составляет 0,7 - 1,5 кредита;
- 2 дисциплинарных модуля, если объем дисциплины составляет более 1,5 кредита;

3.4. Рейтинг-планы по каждой дисциплине должны быть доведены до сведения студентов на первом занятии по дисциплине и размещены на сайте КГМА.

3.5. Нормативным документом учета успеваемости студентов, обучающихся по балльно-рейтинговой системе, является журнал учета посещений и успеваемости.

4. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ СТУДЕНТА

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре и включает текущий, модульный и итоговый контроль, а также начисление бонусных и штрафных баллов.

4.1. Текущий контроль (текущий рейтинг) - это непрерывно осуществляемое отслеживание уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков студентов в течение семестра или учебного года.

4.1.1. *Текущий рейтинг* включает в себя баллы за аудиторную (АР) и самостоятельную работу студента (СРС): распределение баллов зависит от соотношения между АР и СРС и отражается в рейтинг-планах дисциплин.

4.1.2. Для дисциплин, имеющих модульный контроль:

- максимальный балл за текущий рейтинг составляет 80; зачетный минимум, при котором студент допускается к модульному контролю – 48.

Для дисциплин, не имеющих модульного контроля:

- максимальный балл за текущий рейтинг составляет 100; зачетный минимум, при котором студент считается освоившим дисциплину – 60. (см. Приложение 1)

4.1.3. *Аудиторная работа* оценивается по 5-балльной системе (см. Приложение 2) с последующим переводом в 100-балльную (перед проведением модульного контроля) по специально разработанным таблицам.

4.1.4. При отработке пропусков практических занятий по уважительной причине, студент получает баллы текущего рейтинга (по 5-ти-балльной системе).

При отработке пропусков практических занятий по неуважительной причине, студент получает балл не выше 4 (при первой попытке) и не выше 3 (в остальных случаях).

4.1.5. В случае участия студента в различных мероприятиях по поддержанию имиджа КГМА (олимпиады, научные конференции, спортивные соревнования и т.д.) и наличии подтверждающего документа из деканата, причина пропуска занятий по всем дисциплинам считается уважительной и

студенту проставляется максимальный балл (5 баллов) за одно пропущенное занятие по каждой дисциплине за указанный период времени. Если количество пропусков по дисциплине составляет более одного занятия, то за остальные пропущенные занятия студент должен добрать баллы, если его аудиторный рейтинг ниже зачетного минимума (при этом, пропуски занятий также считаются по уважительной причине).

4.1.6. *Самостоятельная работа студента (СРС)* включает в себя виды работ, определяемых кафедрой, в том числе и написание историй болезней, протоколов, формуляров и др.

Формы организации и критерии оценивания СРС разрабатываются на каждой кафедре индивидуально в соответствии со спецификой дисциплины

4.2. Модульный контроль (МК) проводится по окончании дисциплинарного модуля для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтингового балла.

4.2.1. Максимальный балл за МК – 20; зачетный минимум составляет 12 баллов.

4.2.2. *Формы модульного контроля* знаний студентов и *критерии оценивания* устанавливаются каждой кафедрой с учетом специфики преподаваемой дисциплины. Это могут быть задания в тестовой форме, собеседование по контрольным вопросам, семинары, лабораторные работы, рефераты, коллоквиумы, письменные контрольные работы и т.д. *Сроки проведения модульного контроля* доводятся до сведения студентов на первом занятии по дисциплине.

4.2.3. Если студент имеет пропуски занятий и лекций по данной дисциплине, он допускается к сдаче МК только после ликвидации задолженностей.

4.2.4. Если у студента нет академической задолженности, но его ТР ниже зачетного минимума, он не допускается к сдаче МК. Студент должен повысить свой рейтинг (добрать недостающее количество баллов по темам, где его балл за занятие составлял «1» - «2») путем выполнения дополнительных заданий, предусмотренных в процессе изучения данной темы. При этом, выставаемый повторно балл не должен превышать «4» (при первой попытке) и «3» (в остальных случаях).

4.2.5. Если студент набрал по МК пороговый балл, но хочет улучшить свой рейтинг, то разрешается одна пересдача до подачи ведомости в деканат (в течение двух недель от даты проведения МК)

4.2.6. В случае получения за МК менее 12 баллов, студент должен в течение двух недель пересдать МК.

4.2.7. Если студент не сдал предыдущий МК, он может быть допущен к сдаче следующего МК до момента формирования семестрового рейтинга.

4.2.8. *Модульный контроль не проводится:*

- если объём дисциплины < 0,7 кредита в семестре;
- по дисциплинам, относящимся к курсам по выбору студентов (КПВ);
- по дисциплине «физическое воспитание и спорт».

4.3. Итоговый контроль по дисциплине (сессия) может проводиться в следующих формах: зачет с выставлением балла, экзамен (устный, ОСКЭ, тестирование). *Порядок проведения итогового контроля отражен подробно в п.7 данного Положения.*

5. ВИДЫ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

5.1. Сумма баллов текущего рейтинга и баллов модульного контроля составляет **рейтинг по дисциплинарному модулю** ($РДМ=ТР+МК$) и не превышает 100 баллов.

5.1.1. РДМ не высчитывается до момента, пока студент не сдаст МК на проходной балл.

5.2. Среднее арифметическое значение рейтингов всех дисциплинарных модулей в семестре **составляет семестровый рейтинг:** $СР=(РДМ1+РДМ2)/2$ и не превышает 100 баллов.

5.2.1 Если дисциплина состоит только из одного дисциплинарного модуля в семестре, то СР приравнивается к РДМ1.

5.2.2 Если модульный контроль по дисциплине не проводится, то семестровый рейтинг приравнивается к текущему рейтингу ($СР=ТР$).

5.3. Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, то рассчитывается **средний семестровый рейтинг (ССР)**, который представляет собой среднее арифметическое значение всех семестровых рейтингов (СР) и не превышает 100 баллов.

5.4. Если дисциплина изучается в рамках междисциплинарного модуля, то высчитывается **Рейтинг по междисциплинарному модулю (РМДМ)** - числовой показатель, который представляет собой сумму всех РДМ, входящих в междисциплинарный модуль, с учетом индексации в зависимости от объема дисциплины.

5.5. В случае, когда дисциплина или междисциплинарный модуль заканчиваются экзаменом, рассчитывается **рубежный рейтинг (РР)**, который отражает накопленные студентом баллы по дисциплине (средний семестровый

рейтинг) или рейтинг по междисциплинарному модулю со взвешенным коэффициентом 0,9 ($PP=0,9*ССР$ или $PP=0,9*PMDM$).

5.6. Итоговый рейтинг (ИР) является конечной интегральной оценкой всех видов учебной деятельности студента по дисциплине и рассчитывается путем суммирования оценки текущей успеваемости, бонусных баллов и результатов итогового контроля (если дисциплина заканчивается экзаменом).

5.6.1. Максимальный итоговый рейтинг по дисциплине составляет 100 баллов, зачетный минимум – 60 баллов.

5.6.2. *ИР по дисциплине, заканчивающейся экзаменом*, представляет собой сумму баллов рубежного рейтинга, бонусных баллов и итогового контроля ($ИР=PP+BB+ИК$).

5.6.3. *ИР по дисциплине, заканчивающейся зачетом*, представляет собой сумму баллов СР (если дисциплина изучается только в течение одного семестра) или ССР (если дисциплина изучается в течение нескольких семестров) и бонусных баллов ($ИР=СР/ССР+BB$).

6. БОНУСЫ И ШТРАФЫ

Балльно-рейтинговая система предусматривает наличие поощрительных (бонусных) и штрафных баллов.

6.1. Преподавателю предоставляется право поощрять студентов за учебные и научные достижения баллами в количестве, не превышающем 10 баллов. Бонусные баллы суммируются с баллами рубежного рейтинга (если форма итогового контроля по дисциплине – экзамен) или с ССР (если форма итогового контроля по дисциплине – зачет).

6.1.1. **Бонусные баллы начисляются** студенту за:

- участие во внутривузовской или межвузовской олимпиаде/конференции – от 2 до 4 баллов,
- участие в международной олимпиаде/конференции - от 5 до 7 баллов,
- систематическое участие в работе научного кружка кафедры – до 2 баллов,
- наличие публикаций в рецензируемом издании (отечественном, зарубежном) – от 3 до 7 баллов.

Количество бонусных баллов по перечисленным выше критериям устанавливается кафедрой в зависимости от достижений студента (занятое место на олимпиаде или конференции, публикации в отечественном или зарубежном издании и др.)

6.2. Штрафные баллы (не более 10 баллов) предусматриваются за:

- пропуски лекций и практических (семинарских, лабораторных) занятий без уважительной причины:
 - до 25% пропусков, вычитается до 2 баллов,

- до 50% пропусков, вычитается до 5 баллов,
- за 50% и более пропусков вычитается до 10 баллов, при этом ликвидация академической задолженности проводится только с разрешения деканата;
- несвоевременную сдачу МК (больше 14 дней после проведения МК по рейтинг-плану дисциплины) - вычитается до 2 баллов;
- несоблюдение правил и норм, регламентируемых локальными актами УЮА (в том числе, неоднократное нарушение формы одежды: отсутствие халата, чепчика, фонендоскопа) - вычитается до 3 баллов.

6.2.1. Штрафы не предусматриваются в отношении студентов, пропустивших лекцию или практическое занятие по уважительной причине (обязательно наличие допуска из деканата).

6.2.2. Штрафные баллы по каждой дисциплине отнимаются в конце семестра от показателя семестрового рейтинга (СР) или по окончании изучения междисциплинарного модуля от РДМ по дисциплине.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Итоговый контроль по дисциплине (сессия) может проводиться в следующих формах: зачет с выставлением балла или экзамен (устный, ОСКЭ, тестирование).

7.2. Для допуска к экзамену или зачету необходимо выполнение всех запланированных по программе видов работ, независимо от числа набранных баллов по дисциплине.

7.3. Если СР (или ССР), набранный студентом в течение учебного семестра/года составляет 40-59 баллов, то он не допускается к экзамену или вышеуказанному типу зачета, и должен добрать недостающее количество баллов за счет ликвидации имеющейся академической задолженности в зачётную неделю или в сессию только по разрешению деканата.

Если СР (или ССР) студента составляет менее 40 баллов, то он считается не освоившим дисциплину и отчисляется из УЮА.

7.4. В случае, когда формой ИК является зачет, студент считается аттестованным по дисциплине, если итоговый рейтинг ($ИР = СР / ССР + ББ$) составляет не менее 60 баллов.

В случае, когда формой ИК является экзамен, студент считается допущенным к экзамену, если рубежный рейтинг составляет не менее 54 баллов.

При этом, студент может быть освобожден от экзамена с выставлением в экзаменационную ведомость 8,6 баллов за экзамен и оценки «отлично»:

- по дисциплине, если набранная им сумма баллов РР+ББ = 81-100, при условии, что СР за каждый семестр (в случае, если дисциплина имеет продолжительность более одного семестра) ≥ 88 баллов;

- по междисциплинарному модулю, если набранная им сумма баллов РР+ББ = 81-100, при условии, что СР по каждой дисциплине (входящей в состав модуля) ≥ 88 баллов.

При освобождении студента от сдачи экзамена, кафедра в конце зачетной недели должна предоставить в деканат выписку из протокола кафедрального заседания с прилагаемым согласованным списком студентов, освобожденных от сдачи ИК.

В случае, если студент по неуважительной причине продлевает зачетную неделю по любой дисциплине, освобождение от всех экзаменов автоматически аннулируется.

Студенты, набравшие сумму РР+ББ < 81 баллов, сдают экзамен в обязательном порядке.

7.5. Максимальное количество баллов, которое может получить студент при сдаче экзамена – 10, минимальный проходной балл – 6.

7.6. После сдачи экзамена рассчитывается ИР по дисциплине, который переводится по шкале в оценку и выставляется в ведомость и зачетную книжку в день сдачи экзамена

Образцы зачетных и экзаменационных ведомостей представлены в Приложениях 3-11.

Шкала перевода баллов в международные буквенные оценки и их числовые эквиваленты

Баллы	Буквенное обозначение	Оценка по 4-х балльной системе
86-100	A	Отлично
80-85	B	Хорошо
76-79	C	
68-75	D	Удовлетворительно
60-67	E	
41-59	FX	Неудовлетворительно
0-40	F	

7.7. Если ИР студента после суммирования всех показателей составляет более 100 баллов, то в зачетную книжку выставляется 100 баллов.

7.8. Вопрос, связанный с желанием студента пересдать экзамен с целью повысить свой ИР, решается в соответствии с другими нормативными документами, регулирующими учебную деятельность в УЮА.

7.9. При «неявке» на экзамен, студент допускается к пересдаче экзамена по разрешению деканата с указанием срока сдачи.

7.10. В случае получения за экзамен баллов ниже установленного порога (менее 6 баллов), студент должен пересдать его. При этом, в ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «неудовлетворительно» в день сдачи экзамена.

7.11. На первой пересдаче студент максимально может получить 8 баллов. В случае получения баллов ниже установленного порога (менее 6) студент должен повторно пересдать экзамен. При этом, в ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «неудовлетворительно».

В случае, когда на первой пересдаче студент получил проходной балл (≥ 6), ему высчитывается ИР и в ведомость и зачетную книжку выставляется следующая оценка:

- если ИР находится в диапазоне от 60 до 85 баллов – оценка, соответствующая этим баллам;
- если ИР находится в диапазоне от 86 до 100 баллов – он приравнивается к 85 баллам и выставляется оценка «хорошо».

7.12. На второй пересдаче студент максимально может получить 6 баллов. Если студент получил проходной балл (≥ 6), то высчитывается ИР и в ведомость и зачетную книжку выставляется следующая оценка:

- если ИР находится в диапазоне от 60 до 75 баллов – оценка «удовлетворительно» с соответствующими баллами;
- если ИР ≥ 76 – он приравнивается к 75 баллам и также выставляется оценка «удовлетворительно».

7.13. В случае получения на второй пересдаче балла ниже установленного порога (менее 6) в ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «неудовлетворительно». *Оценка второй пересдачи является окончательной. ИР по дисциплине не рассчитывается*

7.14. В случае прохождения студентом повторного курса обучения, его экзаменационный балл не должен превышать 8, независимо от количества правильных ответов на тестовые задания. При этом, ему высчитывается ИР и в ведомость и зачетную книжку выставляется следующая оценка:

- если ИР находится в диапазоне от 60 до 85 баллов – оценка, соответствующая этим баллам;

- если ИР находится в диапазоне от 86 до 100 баллов - он приравнивается к 85 баллам и выставляется оценка «хорошо».

7.15. Государственная итоговая аттестация студентов оценивается согласно положению о ГИА (Приказ № 137 от 24.05.2018г)

8. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ БРС ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Участниками БРС являются студенты, профессорско-преподавательский состав кафедр, деканаты, учебно-методический отдел (УМО), Центр развития клинических навыков и оценки знаний (ЦРКНОЗ).

8.1. УМО:

- организует и обеспечивает работу специализированных групп по вопросам оценки знаний, разработки инструктивно-методических материалов по БРС (положения, инструкции, рекомендации и др.);
- изучает, обобщает и распространяет имеющийся опыт оценки знаний студентов по рейтинговой системе;
- консультирует преподавателей по организации БРС обучения и оценки знаний студентов;
- разрабатывает единые формы ведомостей, журналов оценки знаний студентов и рейтинг-листов;
- составляет и утверждает графики проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

8.2. ЦРКНОЗ:

- обеспечивает проведение промежуточных и итоговых аттестаций;
- проводит анализ результатов тестирования.

8.3. Деканаты факультетов:

- организуют проведение промежуточных и итоговых аттестаций в соответствии с графиком;
- проводят разъяснительную работу со студентами по реализации БРС;
- осуществляют контроль своевременности и полноты внесения кафедрами всех необходимых данных в ведомости и рейтинг-листы;
- собирают, обрабатывают и анализируют информацию о результатах рейтингового контроля знаний студентов;
- осуществляют мониторинг успеваемости студентов.

8.4. Кафедры:

- регулярно анализируют информацию об успеваемости и посещаемости студентов и подают информацию в деканаты;
- проводят индивидуальную работу со студентами на основе анализа данных об успеваемости и посещаемости;
- разрабатывают и формируют банк тестовых вопросов по дисциплине и несут ответственность за качество тестовых заданий;
- в случае проведения итогового контроля в форме устного экзамена и/или ОСКЕ, организуют и обеспечивают его проведение.

8.5. Преподаватели:

- своевременно знакомят студентов с содержанием рейтинг-планов дисциплин;
- ведут журнал успеваемости студентов;
- разрабатывают контрольные задания для осуществления текущего и модульного контроля;
- заполняют рейтинговую ведомость учета успеваемости.

8.6. Студенты:

- знакомятся с рейтинг-планами изучаемых дисциплин с целью организации своей учебной работы по изучению дисциплины;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную);
- ликвидируют задолженности в сроки, установленные в соответствующих документах;
- проходят все формы контроля в сроки, установленные в соответствующих документах.

Рейтинг – планы дисциплин

Рейтинг-план дисциплины 50/50			Зачётный минимум (баллы)	Зачётный максимум (баллы)
Дисциплинарный модуль N	Текущий рейтинг (ТР) - 80 баллов	Аудиторная работа активность студента на занятии устный ответ практическая работа решение задач и др.	24	40
	Зачётный минимум – 48 баллов			
	Модульный контроль (МК)- 20 баллов	Письменная контрольная работа Тестирование Устный опрос Коллоквиум	12	20
	РДМ=ТР + МК		60	100

Рейтинг-план дисциплины 70/30 (теоретические кафедры)			Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)
Дисциплинарный модуль N	Текущий рейтинг (ТР)- 80 баллов	Аудиторная работа активность студента на занятии устный ответ практическая работа решение задач выписывание рецептов и др.	36	60
	Зачетный минимум – 48 баллов			
	Модульный контроль (МК)- 20 баллов	Письменная контрольная работа Тестирование Устный опрос Коллоквиум	12	20
	РДМ=ТР + МК		60	100

Рейтинг-план дисциплины 70/30 (клинические кафедры)			Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)
Дисциплинарный модуль N	Текущий рейтинг (ТР)- 80 баллов Зачетный минимум- 48 баллов	Аудиторная работа активность студента на занятии устный ответ практическая работа решение задач выписывание рецептов и др.	36	60
		История болезни	6	10
		СРС	6	10
	Модульный контроль (МК) - 20 баллов	Письменная контрольная работа Тестирование Устный опрос Коллоквиум	12	20
	РДМ=ТР + МК		60	100

Рейтинг-план дисциплины 40/60 (вечернее обучение)			Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)
Дисциплинарный модуль N	Текущий рейтинг (ТР) - 80 баллов Зачетный минимум – 48 баллов	Аудиторная работа активность студента на занятии устный ответ практическая работа решение задач выписывание рецептов и др.	18	30
		СРС	30	50
	Модульный контроль (МК) - 20 баллов	Письменная контрольная работа Тестирование Устный опрос Коллоквиум	12	20
	РДМ=ТР + МК		60	100

Рейтинг-план дисциплины 70/30 (не имеющей модульного контроля)			Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)
Дисциплинарный модуль N	Текущий рейтинг (ТР)- 100 баллов	Аудиторная работа активность студента на занятии устный ответ практическая работа решение задач выписывание рецептов и др.	42	70
	Зачетный минимум- 60 баллов	СРС	18	30
	ТР = СР		60	100

Рейтинг-план дисциплины 50/50 (не имеющей модульного контроля)			Зачётный минимум (баллы)	Зачётный максимум (баллы)
Дисциплинарный модуль N	Текущий рейтинг (ТР) - 100 баллов	Аудиторная работа активность студента на занятии устный ответ практическая работа решение задач и др.	30	50
	Зачётный минимум – 60 баллов	СРС	30	50
	ТР = СР		60	100

Критерии выставления баллов на занятиях

Баллы	Критерии
5	Ставится за глубокое понимание учебного материала, умение самостоятельно разъяснять изучаемые положения, за логический и литературно правильно построенный ответ, когда студент не допускает ошибок и умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам.
4	Ставится за правильное усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и в форме построения ответа.
3	Выставляется в случае, если студент правильно применяет специфическую терминологию, знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.
2	Выставляется за плохое усвоение материала, а не за отсутствие знаний. Неудовлетворительный ответ показывает, что студент знаком с учебным материалом, но не выделяет основных положений, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного. Он передает информацию, которую запомнил со слов преподавателя или из учебника, но которая логически не обработана в его сознании, не приведена в систему научных положений, доводов.
1	Ставится тогда, когда студент отказывается от ответа, либо его ответ демонстрирует полное отсутствие знаний по учебному материалу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № _____

Семестр _____ 20__ / 20__ учебного года

Форма контроля _____

Факультет _____ Курс _____ Группа _____

Дисциплина _____

Ф.И.О. преподавателей _____

Дата проведения экзамена _____

№ п/п	ФИО	№ зачетной книжки	ИР	Оценка	Подпись экзаменатора	Букв. обозначение
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

ИР – итоговый рейтинг

Число студентов на экзамене:

Из них получили: «отл» _ «хор» _ «удовл» _____

«неуд» _

Зав. кафедрой: _____ / Декан факультета

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по
учебной работе



Муса кызы Алина

Заведующая отделом
качества и мониторинга



Халилова М.В.

Заведующая отделом образования



Исакова А.Т.

Заведующая отделом кадров



Акунова Д.А.