

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Университет Южной Азии



**РАССМОТРЕНО
на заседании УС УЮА
от 23.10.2025 пр. №3.**



**УТВЕРЖДАЮ
Ректор УЮА
Дуйшенов Д.А.**

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
УНИВЕРСИТЕТА ЮЖНОЙ АЗИИ
на 2025-2030 годы**

ТОКМОК -2025

Стратегия развития образовательного учреждения высшего профессионального образования Университета Южной Азии на 2025-2030 годы

Стратегический план развития образовательного учреждения высшего профессионального образования Университета Южной Азии (далее - Университет) разработан в соответствии с национальными стратегическими и нормативно-правовыми документами, с учетом национальных приоритетов развития страны, национальных и международных приоритетов в области здравоохранения и высшего медицинского образования с учетом целевых образовательных рынков, а также на основании Стратегии развития Университета, утвержденной на заседание Ученого Совета от 23.10.2025 г.

В июне 2024 г. внешней экспертной комиссией «Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций» (ААОПО) проведена оценка соответствия стандартам программной аккредитаций образовательных программ по специальности 560001 «Лечебное дело» (с 6-летним сроком обучения) и экспериментального учебного плана по специальности «Лечебное дело» (с нормативным сроком обучения 5 лет).

В стратегию были внесены поправки в соответствии с рекомендациями внешней экспертной оценки и обновленными нормативными документами.

Основанием для разработки стратегической программы развития Университета действующая нормативная правовая база такие как положений «Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы», утвержденной Указом Президента Кыргызской Республики от 31.11.2018 г., № 221 «О неотложных мерах по развитию сферы здравоохранения и улучшению качества жизни и здоровья населения в Кыргызской Республике» утвержденный Указом Президента Кыргызской Республики от 8 февраля 2021 года № 23, законов Кыргызской Республики «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также положений «О науке и об основах государственной научно-технической политики» (07.07.2011 г. № 899), современных тенденций в развитии образования и науки, а также Устава Университета.

1. Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на развитие Университета

1.1. Внешние факторы

1.1.1. Основными внешними факторами, определяющими стратегические векторы развития Университета на новом этапе, являются:

- становление и развитие цифровой экономики;
- глобализация образовательного пространства и интернационализация высшего образования;
- изменение требований к компетенциям и навыкам на национальном, региональном и международном рынках труда;
- усиление конкуренции в секторе высшего образования на национальном и региональном уровнях;
- тренды развития системы здравоохранения на национальном и

международном уровнях.

1.1.2. Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы нацелена на создание среды для развития человека, раскрытие потенциала каждого, кто живет в нашей стране, обеспечение его благополучия.

В 2040 году система здравоохранения определена как доступная, качественная, безопасная, использующая инновационные подходы, ориентированная на потребности человека, а население Кыргызстана имеет максимально улучшенные показатели по состоянию здоровья

Государство будет гарантировать всем гражданам Кыргызской Республики обеспечение базовыми услугами здравоохранения, включающими информационно-коммуникационные, профилактические, лечебно-диагностические услуги первичного уровня оказания медико-санитарной помощи, а также оказание скорой помощи и медицинской помощи в случаях чрезвычайной ситуации. Государство планирует обеспечить достижение значительного прогресса в модернизации, оптимизации, рационализации системы специализированной стационарной помощи. Будет сформирована национальная сеть современных больниц будущего, обеспеченных современным оборудованием, профессиональными кадрами, обновленными подходами финансирования.

Первоочередными задачами среднесрочного этапа являются:

- укрепление первичных медико-санитарных услуг (Будут развиты онлайн консультирование, телемедицина и др. на первичном уровне оказания медицинской помощи);
- усиление охраны материнства и детства;
- сокращение преждевременной смертности от неинфекционных заболеваний (Будет создана система эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями, приводящими к преждевременной смерти. Диагностические и профилактические услуги, направленные на предупреждение и своевременное выявление сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета, заболеваний органов дыхания, психических расстройств будут развиты во всех регионах. Станут регулярными организация и оказание мобильных передвижных лечебно-диагностических услуг населению, проживающему в труднодоступных и отдаленных, высокогорных регионах);
- обновление системы скорой медицинской помощи;
- создание больниц будущего (Больницы с высоким финансовым риском, оказывающие некачественные услуги, угрожающие жизни и здоровью населения услуги, будут оптимизированы. В условиях оптимизации стационарной помощи будут развиты различные и новые виды стационарных услуг (сестринского ухода, краткосрочного пребывания и др.). Реализация плана оптимизации специализированной стационарной помощи будет сопровождаться внедрением механизмов реинвестирования и пересмотром

механизмов финансирования стационаров, системы перенаправления).

1.1.3. Цифровая трансформация серьезно затронет и сферу здравоохранения: предусматривается формирование информационной системы здравоохранения, способной обеспечить унифицированную и централизованную обработку данных, информационную безопасность, доступ к информационным системам в режиме реального времени с использованием эффективных программных продуктов и интеграцией с другими информационными системами.

1.1.4. Соответственно существенно меняются модели подготовки медицинских кадров: студенты должны приобретать новые навыки и компетенции, которые позволят им в полной мере жить в новой цифровой реальности и успешно развивать свою профессиональную карьеру, содействуя программам развития сектора здравоохранения.

1.1.5. Для этого образовательные программы медицинского образования должны отражать изменения в обществе и гибко реагировать на них:

- университет должен рассматриваться как важнейший инструмент для исследований и практики;
- образовательные и исследовательские программы должны иметь высокую степень интернационализации, на основе усиления международного сотрудничества должно осуществляться развитие совместных программ;
- возможности цифровизации должны быть использованы для создания новых форм подготовки квалифицированных медицинских кадров, создания и развития сетевых университетских медицинских консорциумов, новых типов образовательной среды, позволяющей обеспечить более высокий уровень доступности и качества образовательных при подготовке медицинских кадров.

1.1.6. Важным трендом в условиях глобализации и интернационализации современного высшего образования является усиление конкуренции на рынке высшего медицинского образования. Рост конкуренции отмечается на национальном и международном уровне.

1.1.7. В настоящее время в Кыргызской Республики функционирует 23 высших учебных заведения готовят специалистов по медицинским направлениям. Из них 6 являются государственными, 17 - негосударственными.

1.1.8. В последние годы экспорт образовательных услуг в Центральной Азии стали также активно продвигать университеты Казахстана и Узбекистана, которые могут еще в большей степени усилить конкуренцию в данном сегменте образовательных услуг.

1.1.9. Важным направлением обеспечения устойчивого развития в разных рыночных сегментах для Университета должны стать:

- постоянные инвестиции в развитие репутации и бренда Университета;
- диверсификация образовательных продуктов медицинского

образования;

- диверсификация образовательных рынков;
- развитие сотрудничества по горизонтальной и вертикальной интеграции в сетевые сообщества/консорциумы провайдеров образовательных услуг различного типа (вуз-вуз, вуз-исследовательская организация, вуз-организации среднего общего или профессионального образования, вуз-организации дополнительного образования, вуз-клиника и т.п.), включая активное взаимодействие на основе цифрового взаимодействия и виртуальной мобильности.

1.2. Внутренние факторы

1.2.1. Университет является одним из молодых университетов в Кыргызской Республике, с 1 факультетом, клинической базой на праве оперативного управления в многопрофильной клинике ОсОО «KG Clinic» расположенной в центральной части города Токмок, Университет имеет договора о сотрудничестве с другими клиниками города Токмок, Чуйского района и Чуйской области (ЦОВП г.Токмок, Токмокское психоневрологическое социальное стационарное учреждение №2, Центр судебно-медицинской экспертизы г.Токмок, ЦОВП Чуйского района, Территориальная больница Жайылского района).

Кроме того, университет заключил договора о сотрудничестве с ведущими медицинскими клиниками Пакистана и Индии.

- учебный отдел и IT отдел поддерживают осведомленность преподавателей и сотрудников о новых технологиях и образовательных подходах, осуществляют групповое обучение и индивидуальное консультирование;

- ресурсная поддержка разработки программ и сервисов электронного и смешанного обучения осуществляется с учетом специфических требований, выходящих за рамки традиционного обучения (закупка оборудования, разработка и внедрение программного обеспечения, обучение и т.д.

Инфраструктура Университета в виде кампуса размещается на восточной части города Токмок и имеет все необходимые условия для обучения. Площади, выделенные для проведения учебного процесса, включая учебные аудитории, а также площади лечебно-диагностических блоков клиник составляют около 8 000 м², включая учебно-лабораторные помещения - 1200 м², что позволяет вести обучение в соответствии с лицензионными требованиями.

1.2.2. Важнейшим конкурентным преимуществом Университета, которое может активно использоваться Университета, является его активное сотрудничество с внешними партнерами.

Университет имеет широкие партнерские связи с государственными структурами, работодателями, общественными организациями, с ведущими медицинскими клиниками Индии, Пакистана, а также с университетами. Заключены договора о сотрудничестве с 5 зарубежными вузами. В

подавляющем большинстве данные университеты имеют значительный опыт в реализации программ медицинского образования.

1.2.3. В то же время существует ряд серьезных ограничений, влияющих на развитие Университета.

В Кыргызской Республике за последнее 10 лет созданы много вузов активно завоевавших нишу в реализации программ медицинского образования на национальном и международном/региональном рынках. С другой стороны, стран Центральной Азии, рассматривающих медицинское образование исключительно как бизнес-проекты, снижая ценность и доверие к национальному диплому усложняет завоевание рыночной ниши для Университета.

Наблюдается снижение уровня школьной подготовки, серьезно падает уровень знаний по естественно-гуманитарным дисциплинам, включая химию, биологию, что снижает качество подготовки выпускников вуза.

Университет находится в стадии становления новых программ, что требует развития его организационной структуры и системы управления.

Одним из самых серьезных рисков является потенциальная нехватка квалифицированных кадров для Университета. Учитывая рост числа вузов, реализующих программы медицинского образования и обострение конкуренции на рынке высшего образования республики, борьба за квалифицированных специалистов будет усиливаться, поэтому должна быть разработана комплексная программа развития кадрового потенциала, включая обеспечение конкурентоспособной заработной платы, повышение квалификации, поддержку исследовательской деятельности, социальную поддержку.

Привлечение новых преподавателей и сотрудников для реализации новых программ требует дополнительных усилий по обучению и повышению квалификации, особенно в части использования цифровых инструментов.

Продвижение создаваемых образовательных программ медицинского образования требует значительного инфраструктурного развития: формирования новых лабораторий, клинической базы и т.д.

Необходимо отметить, что опыт подавляющего большинства медицинских школ западных университетов показывает, что только наличие собственных, самостоятельно финансируемых клиник решает вопросы качественной подготовки специалистов, долгосрочного формирования клинических школ, технологического развития и совершенствования профессорско-преподавательского состава. Так, по результатам ежегодно определяемого рейтинга лучших клиник США, проводимого влиятельной газетой «US news & world report», в 2018 году из 17 лучших клиник США - 13 принадлежат университетам.

Имеется положительный опыт использования собственных клиник и высшими медицинскими учебными заведениями России - в Москве, Саратове, Самаре, Уфе и других городах.

Исходя выше указанного опыта Университет имеет на правах оперативного управления многопрофильную медицинскую клинику «KG Clinic», что позволит решить вопрос о квалифицированных кадрах для Университета.

К 2025 году Университет завершил формирование основной материально-технической базы, путем завершения строительства 5-этажного учебного здания на собственной территории, позволило добиться значительного совершенствования материально-технической базы для образования и исследований, признаваемых не только на национальном, но и на региональном и международном уровнях.

2. Миссия Университета

Готовить новое поколение медицинских лидеров, обладающих знаниями, профессионализмом и стремлением к служению человечеству.

3. Ценности и ориентиры Университета

3.1. Основными ценностями корпоративной культуры университета, заложенных усилиями сотрудников и студентов нашего вуза в процессе его становления и развития является:

- уважение к личности, мы ценим индивидуальность, способствуем гармоничному развитию личности, предоставляем возможности для самореализации и саморазвития;
- добросовестность, мы честны и порядочны по отношению к себе, работе, университету, коллегам и обучающимся. Репутация университета и его ценности превыше индивидуальной выгоды;
- академическая свобода, мы свободны в обмене информацией, выборе, развитии собственных идей и определении собственных действий при осознании высокой личной ответственности за результат.
- открытость, мы открыты к новым идеям, людям, переменам, открыты для диалога и сотрудничества.

3.2. Университет в своей работе ориентируется на:

- на формирование у выпускников культуры системного клинического мышления;
- развитие духовности в структуре личностных характеристик специалистов медицинского профиля;
- инновационный характер деятельности Университета;
- формирование общекультурных компетенций при подготовке современного специалиста в области медицины;
- цифровая грамотность выпускников Университета;
- формирования индивидуальных траекторий как один из элементов повышения уровня профессиональных знаний и навыков, обучающихся в Университете;
- высокая организация научно-исследовательской работы на кафедрах для подготовки будущих кадров Университету;
- качество преподавания – основа конкурентоспособности Университета.

4. Принципы работы Университета

- соединение науки и образования, позволяющее студенту получить исследовательские навыки и набор необходимых для ученого компетенций;
- целостность и междисциплинарность - гуманитарное знание представлено здесь не разрозненной совокупностью узкоспециализированных дисциплин, а единым комплексом наук;
- практико-ориентированный подход к подготовке специалистов, основанный на взвешенном сочетании фундаментального теоретического знания в области и практических навыков специалиста медика;
- европейская двухступенчатая система образования значительно расширяет выбор форм обучения и открывает перспективу стажировок и работы за границей;
- благоприятная образовательная среда, в основе которой - идея свободы творческого и профессионального самовыражения и принципы толерантности;
- личностная ориентированность образования, позволяющая раскрыть индивидуальные способности студентов. В университете эффективно функционирует тьюторская система.

6. Стратегические задачи на период до 2030 года

6.1. Развитие и совершенствование образовательной деятельности

6.1.1. Совершенствование системы отбора абитуриентов:

- разработка гибких программ профориентационной работы с привлечением консалтинговых компаний, обеспечивающих формирование качественного контингента обучающихся;
- тьюторство, т.е. создание тьюторского движения в Университете;
- создание системы поддержки абитуриентов.

6.1.2. Содержание образовательных программ, их соответствия нормативно-правовой базе и требованиям международных стандартов:

- создание конкурентоспособных образовательных программ в области подготовки медицинских кадров, востребованных на международном образовательном рынке труда;
- расширение спектра реализуемых программ по приоритетным направлениям подготовки кадров, в том числе и в сфере среднего и дополнительного профессионального образования;
- внедрение и реализация актуализированных образовательных программ с учетом современных требований общества;
- разработка локальных нормативных документов по совершенствованию содержания образовательных программ.

6.1.3. Образовательные методики и технологии:

- составление гибких образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого студента;
- обеспечение дисциплин учебно-методическими материалами с дистанционной поддержкой;
- увеличение электронных источников в программах учебных дисциплин;

- организация и расширение спектра исследовательских проектных и образовательных технологий;

- совершенствование симуляционного обучения.

6.1.4. Система оценки качества образования и информационной прозрачность:

- внедрение системы внешней экспертизы качества образовательных программ;

- совершенствование возможностей модульно-рейтинговой оценки знаний студентов;

- развитие механизмов независимой оценки качества образования;

- совершенствование информационной системы сбора и анализа образовательных достижений студентов.

6.1.5. Интернационализация образовательных программ, развитие международной мобильности студентов и преподавателей:

- развитие системы студенческих обменов с вузами внутри республики, так и за рубежом;

- внедрение онлайн формы реализации образовательных программ с зарубежными образовательными и научными организациями;

- привлечение зарубежных специалистов к образовательному процессу.

6.1.6. Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями:

- совершенствование системы целевой подготовки студентов;

- улучшение показателей обеспеченности практического здравоохранения высококвалифицированными медицинскими кадрами;

- повышение востребованности выпускников на рынке труда;

- повышение удовлетворенности работодателей качеством образования.

6.2. Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности

6.2.1. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, формирование международной научной репутации:

- проведение научных конференций, семинаров и студенческих олимпиад в т.ч. на международном уровне;

- формирование научных школ с участием ППС, аспирантов, соискателей и студентов на основе сотрудничества с ведущими научными учреждениями Кыргызской Республики и зарубежных стран;

- обеспечение научной мобильности по обмену опытом и повышению качества работ.

6.2.2. Подготовка, издание и распространение научных публикаций по направлениям медицинской науки:

- публикация кафедрами научных работ по направлениям деятельности в открытом доступе;

- использование результатов НИР для лекций и практических занятий;

- внедрение результатов НИР в практическое здравоохранение, патентование;

- проводить исследования в области медицинского образования.

6.3. Развитие и совершенствование социально-воспитательной деятельности

6.3.1. Формирование здорового образа жизни среди студентов и сотрудников Университета:

- разработка и внедрение мер по формированию здорового образа жизни студентов и сотрудников, развитию физкультуры и спорта в Университете.

6.3.3. Содействие адаптации студентов к корпоративной культуре Университета:

- проведение адаптационных мероприятий для первокурсников;
- развитие института кураторства;
- привлечение обучающихся к профессионально ориентированным мероприятиям, воспитание через профессию.

6.4. Развитие и совершенствование международного сотрудничества и внешних связей

6.4.1. Активное международное сотрудничество:

- заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами;
- участие в международных проектах по образовательной и научной деятельности, подготовка исследовательских проектов;
- обеспечение академической мобильности ППС и студентов с медицинскими вузами стран дальнего зарубежья;
- организация международных конференций, семинаров, круглых столов;
- системная организация интенсивных языковых курсов для ППС.

6.4.2. Дальнейшая интернационализация:

- повышение эффективности студенческой мобильности;
- стимулирование преподавательской мобильности;
- обеспечение участия зарубежных ученых в образовательной деятельности Университета;
- включение в учебные планы международного компонента;
- начало формирования полиязычной образовательной среды.

6.4.4. Обеспечение конкурентоспособности

- увеличение количества рекламных мероприятий Университета, проводимых за рубежом;
- повышение эффективности работы с зарубежными организациями по привлечению абитуриентов для Университета;
- повышение уровня международной публикационной активности преподавателей.

6.5. Развитие и совершенствование взаимосвязи с органами практического здравоохранения

6.5.1. Сотрудничество с медицинскими лечебно- профилактическими организациями:

- заключение договоров о сотрудничестве с организациями здравоохранения Кыргызской Республики и стран дальнего зарубежья в качестве клинических баз;

- организация производственной практики и последипломного образования в т.ч. за рубежом;
- участия сотрудников Университета в рабочих группах по разработке планов и клинических протоколов;
- развитие социального партнерства с медицинскими профессиональными сообществами (Ассоциации, НПО) по научно-образовательным проектам.

6.6. Развитие и совершенствование кадрового потенциала

6.6.1. Прозрачная кадровая политика:

- внедрение эффективных механизмов отбора и обновления профессиональных кадров;
- обеспечение достойной зарплатой;
- эффективный контракт с преподавателями-исследователями с целью увеличения научной продуктивности.

6.6.2. Развитие и совершенствование системы мобильности, повышения квалификации и переподготовки:

- создание эффективной системы формирования кадрового потенциала;
- привлечение высокопрофессиональных научно-педагогических кадров;
- развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- система объективной оценки квалификации сотрудников и условий их труда;
- развитие академической мобильности.

6.6.3. Подготовка резерва кадров

- привлечение молодых специалистов для прохождения повышения квалификации и реализации исследовательских и управленческих проектов.

6.7. Развитие и совершенствование материально-технической базы

6.7.1 Совершенствование практико-лабораторных и клинических баз:

- строительство образовательного комплекса с многопрофильной медицинской клиникой на собственной территории;
- оснащение лекционных залов современным демонстрационным оборудованием;
- обновление муляжного оснащения симуляционного центра;
- рационализация использования аудиторий через внедрение кабинетной системы обучения;
- обновление компьютерного оснащения кафедр;
- обеспечение кафедр (лаборатории кафедр и клинические кафедры) необходимыми инструментами, расходными материалами для проведения практических занятий.

6.7.2. Доступ к современной учебно-методической литературе с использованием информационных технологий:

- пополнение и обновление библиотечного фонда новыми печатными изданиями на английском и русском языках;

- пополнение и обновление электронной библиотеки новыми учебными и научными изданиями, в т.ч. научными медицинскими журналами на английском и русском языках;

- предоставление доступа к электронным ресурсам библиотеки на сайте библиотеки Университета в онлайн режиме.

6.8. Развитие и совершенствование управления качеством подготовки

6.8.1. Совершенствование системы управления:

- пересмотр и утверждение номенклатуры дел в соответствии с «Типовой инструкцией по делопроизводству в Кыргызской Республики»;

- пересмотр и утверждение положений/инструкций по управлению;

- разработка руководств по мониторингу и оценке качества образовательных услуг (внутренний аудит), включая критерии/индикаторы результативности и удовлетворенности услугами (чек-листы);

- проведение внутреннего аудита и самооценки Университета;

- усовершенствование использования автоматизированной ИС AVN Университета;

- усовершенствование сайта Университета.

6.8.2. Вовлечение студентов в оценку образовательного процесса:

- интервьюирование студентами студентов по качеству образовательных услуг;

- совершенствование системы анкетирования онлайн «Преподаватель глазами студента»;

- внедрение посткурсового анкетирования студентов по качеству образовательного процесса на кафедрах;

- вовлечение студентов в работу коллегиальных и совещательных органов;

- встречи ректората и деканата со студентами.