

УНИВЕРСИТЕТ ЮЖНОЙ АЗИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор УЮА

Дуйшенов Д.А.

2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 560001 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника – «Врач»

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы - 6 лет

Токмок

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Нормативно-правовые документы для разработки ООП ВПО	4
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.....	5
1.4. Основные пользователи ООП ВПО.....	6
1.5. Требования к абитуриенту.....	7
1.6. Нормативный срок освоения ООП.....	7
1.7. Общая трудоемкость освоения ООП.....	7
1.8. Цели, задачи и направленность ООП.....	7
1.9. Область профессиональной деятельности выпускников	8
1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	8
1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
1.13. Требования к структуре ООП.....	10
2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 «Лечебное дело»...	11
2.1. Компетентностная модель выпускника.....	11
2.2. Результаты освоения ООП ВПО.....	11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП	12
3.1. Компетенции выпускника по специальности 560001 «Лечебное дело».....	12
3.2. Структурная матрица формирования компетенций.....	15
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	15
4.1. Академический календарь.....	15
4.2. Учебный план.....	15
4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин	15
4.4. Организация и проведение практики	16
4.5. Научно-исследовательская работа студента	16
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП	17
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	18
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	18
5.4. Материально- техническое обеспечение учебного процесса.....	20
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП	21

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП	21
6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.....	21
6.3. Порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	22
6.4. Итоговая государственная аттестация выпускников	22
6.4.1. Порядок проведения Итоговой государственной аттестации.....	23
7. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО) по специальности 560001 «Лечебное дело», реализуемая в Университете Южной Азии (далее – УЮА), представляет собой систему нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

ООП ВПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учётом развития науки, культуры, экономики, техники и социальной сферы. При этом учитываются рекомендации по обеспечению гарантии качества образования в вузе, которые заключаются в следующем:

- в разработке стратегии обеспечения качества подготовки выпускников;
- в мониторинге и периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, а также компетенций выпускников на основе чётких и согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности профессорско-преподавательского состава;
- в обеспечении всех реализуемых образовательных программ достаточными ресурсами и контроле эффективности их использования, в том числе посредством опроса обучающихся;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки собственной деятельности (стратегии) и её сопоставления с деятельностью других образовательных организаций;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах развития и внедряемых инновациях.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело».

ООП ВПО включает в себя: учебный план, академический календарь, учебно-методические комплексы дисциплин, рабочие программы дисциплин и программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, а также иные материалы, направленные на обеспечение качества подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовые документы для разработки ООП ВПО

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы специалитета составили следующие документы:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 г. №179;
- Постановление Кабинета Министров КР от 27 сентября 2024 года № 590 «Об утверждении НПА, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и профессионального образования»; Постановление Кабинета Министров КР от 10 июня 2025 года №329 «Об утверждении НПА в области высшего и среднего профессионального образования»;
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная Постановлением Правительства КР 18.09.2020 № 491;
- Концепция Национальной системы квалификаций, утвержденная Постановлением

Правительства КР 30.09.2019 г. № 505;

- Стратегия развития образования на 2021-2040 гг., утвержденная Постановлением Правительства 4.05.2021 № 200;
- Положение о государственных образовательных стандартах высшего и среднего профессионального образования КР, утвержденного Постановлением Кабинета Министров КР от 8 июля 2024 года №371;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики 21.09. 2021 г. № 1578/1.
- Устав УЮА, утвержденный в Министерстве юстиции Кыргызской Республики 27 августа 2024г;
- Положение об основной образовательной программе ВПО, утвержденное ректором УЮА 06.09.2024г.
- другие нормативные локальные акты УЮА.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) — нормативный документ, определяющий комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты обучения), организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса и формы итоговой аттестации. ООП ВПО реализуется посредством учебного плана, академического календаря, учебно-методических комплексов дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Цикл дисциплин — структурная часть образовательной программы, представляющая совокупность учебных дисциплин, объединённых по содержанию и направленных на достижение установленных целей и результатов обучения.

Каталог элективных дисциплин — систематизированный аннотированный перечень дисциплин компонента по выбору обучающихся на весь период обучения, содержащий краткую характеристику дисциплин с указанием цели изучения, содержания (основных разделов), пререквизитов и ожидаемых результатов обучения.

Компетенция — установленное образовательным стандартом требование к уровню подготовки обучающегося, включающее совокупность знаний, умений, навыков и личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в определённой области.

Компетентность — интегральная способность выпускника применять полученные знания, умения и навыки для решения профессиональных, учебных и социальных задач в конкретных условиях деятельности.

Специалист — квалификационный уровень высшего профессионального образования, присваиваемый выпускнику по результатам освоения основной образовательной программы и успешного прохождения итоговой государственной аттестации, предоставляющий право на осуществление профессиональной деятельности и продолжение обучения в аспирантуре и (или) базовой докторантуре (PhD/доктор по профилю).

Кредит — унифицированная единица измерения трудоёмкости образовательной программы и учебной нагрузки обучающегося. Один кредит соответствует не менее 30 академическим часам всех видов учебной работы обучающегося.

Результаты обучения — измеряемые и оцениваемые достижения обучающегося, отражающие степень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств и электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих хранение, обработку и передачу образовательной информации, а также взаимодействие обучающихся и преподавателей посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

Дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые преимущественно с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (дистанционном) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Инклюзивное обучение — организация образовательного процесса, обеспечивающая равный доступ к получению образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством создания специальных условий обучения, социальной адаптации и интеграции в образовательную среду без снижения установленного уровня качества образования.

ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

ВПО - высшее профессиональное образование
ГОС - Государственный образовательный стандарт
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ИК - инструментальные компетенции
ЛПУ- лечебно- профилактическое учреждение
МКБ – международная классификация болезней
НИРС - научно-исследовательская работа студента
ОК - общенаучные компетенции
ООП - основная образовательная программа
ПК - профессиональные компетенции
РО - результаты обучения
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции
УМК - учебно-методический комплекс
ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы

1.4. Основные пользователи ООП ВПО

Основными пользователями ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» являются:

- руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты УЮА;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций, контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца, подтверждающий получение среднего, среднего профессионального или высшего профессионального образования.

Правила приёма на специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет) УЮА формируются ежегодно на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения Кыргызской Республики (утвержденный Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355) и утверждаемых «Правил приема абитуриентов в Университет Южной Азии».

1.6. Нормативный срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» на базе среднего, среднего профессионального или высшего профессионального образования составляет 6 лет только при очной форме обучения.

1.7. Общая трудоемкость освоения ООП

Общая трудоемкость освоения студентом ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» на базе среднего, среднего профессионального или высшего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен не менее 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

1.8. Цели, задачи и направленность ООП

Миссия Основной образовательной программы - подготовка компетентных специалистов в области медицины, соответствующих международным стандартам и традициям медицинской этики, готовых к постоянному профессиональному росту с использованием современных достижений науки и практики, для решения проблем здоровья населения.

Цели ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» УЮА сопряжены со стратегической целью развития вуза и требованиями ГОС ВПО.

Целью ООП в области профессионального развития является подготовка компетентного врача общего профиля, подготовленного к специализации и обучению на протяжении всей жизни, а также способного внести вклад в развитие медицинской науки и здравоохранения.

Целью ООП в области обучения - формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности, способствующими его социальной мобильности, с учетом потребностей рынка труда.

Целью ООП в области воспитания личности - формирование профессионально значимых качеств личности таких как целеустремленность, организованность, ответственность, самостоятельность, гражданственность, толерантность, настойчивость в достижении цели, приверженность этическим и деонтологическим ценностям и нормам.

Целью ООП в соответствии с Миссией УЮА является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования, обладающих организационно-управленческими и образовательными навыками и способностями, направленными на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующих условиям меняющегося современного мира.

Задачи ООП по специальности 560001 «Лечебное дело»:

- подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего научными методами, современными технологиями, общими и профессиональными компетенциями;
- создание благоприятной образовательной среды, для постоянного личностного и профессионального роста, посредством проведения инновационных и научных исследований;
- улучшение качества практической подготовки, применяя современные симуляционные технологии;
- формирование личности, способной творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, в условиях непредсказуемости, осознавая социальную значимость своей профессии;
- воспитание гражданина, который руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплению взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур.

Отличительной чертой основной образовательной программы по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) является то, что в УЮА ведется подготовка специалистов - иностранных граждан с целью продвижения экспорта образовательных услуг для зарубежных стран, таких как, Исламская Республика Пакистан, Индия и др.

1.9. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело» включает: охрану и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Выпускники имеют право осуществлять профессиональную деятельность в иных областях (сферах) профессиональной деятельности при условии соответствия уровня полученного образования и сформированных компетенций установленным квалификационным требованиям.

1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица, население (пациенты);
- совокупность средств и технологий, предназначенных для создания условий, направленных на сохранение здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников

Видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» должен решать следующие

профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за населением;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у населения различных возрастно-половых групп;
- диагностика беременности;
- проведение судебно-медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность:

- лечение населения с использованием терапевтических и хирургических методов, основанных на принципах доказательной медицины;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи населению различных возрастно-половых групп при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, курортных факторов) у взрослого населения, подростков и детей, нуждающихся в реабилитации.

Образовательная деятельность:

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебных учреждениях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам.

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- написание рефератов, научных статей, докладов по современным научным проблемам;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.13. Требования к структуре ООП

Структура ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» включает следующие блоки:

- Блок 1 - «Дисциплины»
С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл;
С.2 Математический, естественно-научный цикл;
С.3 Профессиональный цикл;
- Блок 2 - «Практика»;
- Блок 3 - «Итоговая Государственная аттестация».

Для иностранных граждан, имеющих сертификат о 12-летнем среднем образовании, предусмотрен отдельный учебный план, учитывающий выполнение ряда часов по соответствующим дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, а также - математического и естественнонаучного циклов на 12 году их базового обучения.

В рамках ООП по специальности выделяются обязательная и элективная части.

К обязательной части ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 50% общего объема ООП по специальности.

Элективная часть ООП предусматривает возможность выбора обучающимися дисциплин по соответствующей специальности. Дисциплины по выбору направлены на расширение и углубление знаний, умений и навыков, формируемых в рамках обязательных дисциплин образовательной программы. Элективные дисциплины позволяют обучающимся получить дополнительные и углублённые профессиональные знания и компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности, а также для продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 «Лечебное дело»

2.1. Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника УЮА по специальности 560001 «Лечебное дело» формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к специалисту.

2.2. Результаты освоения ООП ВПО

Результаты обучения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» с присвоением квалификации «Врач» будет способен:

PO1 - определять социально-значимые проблемы, решать профессиональные задачи с использованием основных естественно-научных, математических и гуманитарных понятий и методов в различных видах деятельности (ИК2, ИК3, ОК1, ОК2, ОК4, ОПК1, СЛК3, СЛК4, СЛК5, ПК2, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8, ПК14, ПК15, ПК25, ПК26, ПК31, ПК32).

PO2 - использовать навыки делового общения на английском языке, уметь решать задачи в профессиональной сфере, с использованием современных коммуникационных технологий, иметь способность к логическому и аргументированному анализу (ОК1, ОПК1, СЛК3, СЛК4, СЛК5, ИК1, ИК2, ИК3, ПК2, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8, ПК14, ПК15, ПК17, ПК25, ПК26, ПК31, ПК32).

PO3 - соблюдать морально-этические и правовые нормы в профессиональной деятельности, толерантно воспринимать и анализировать особенности социального взаимодействия с учётом этнических, конфессиональных и культурных различий, способных проявлять гражданскую позицию (ОК2, ОК4, СЛК1, СЛК3, СЛК4, ПК1, ПК2).

PO4 - применять на практике современные информационные технологии и медико-техническую аппаратуру в своей практической деятельности с целью профилактики, диагностики, лечения и реабилитации (ОК1, ОПК1, СЛК3, СЛК4, СЛК5, ИК1, ИК2, ИК3, ПК2, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8, ПК14, ПК15, ПК17, ПК25, ПК26, ПК31, ПК32).

PO5 - владеть основными принципами менеджмента организации в системе здравоохранения, с учетом глобальных вызовов в области здравоохранения; (ИК2, ИК3, ОК1, ОК2, ОК4, ОПК1, СЛК3, СЛК4, СЛК5, ПК2, ПК5, ПК7, ПК8, ПК14, ПК15, ПК25, ПК26, ПК31, ПК32).

PO6 - обучаться на протяжении всей жизни и применять базовые знания из области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности для своевременной постановки диагноза и выбора тактики лечения (ИК2, ИК3, ОК4, ОПК5, СЛК1, СЛК3, СЛК4, СЛК5, ПК2, ПК7, ПК15, ПК31).

PO7 - анализировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований с целью постановки диагноза и определения тактики лечения (ПК5, ПК14, ПК16).

PO8 - осуществлять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях (ОК1, ОК2, СЛК3).

PO9 - исследовать, анализировать, передавать и применять знания форм и методов санитарно-просветительской работы, противоэпидемических мероприятий, правил санитарно-гигиенического режима для осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий, в зависимости от географического местонахождения (ИК2, ИК3, ОК1, ОПК1, СЛК3, СЛК4, СЛК5, ПК2, ПК5, ПК7, ПК8, ПК14, ПК15, ПК25, ПК26, ПК31, ПК32).

PO10 - организовывать реабилитационные мероприятия для всех групп населения, владеть навыками проведения экспертизы нетрудоспособности населения (ПК9, ПК22, ПК23).

PO11 - владеть инновационными методами сбора и обработки медико-статистических данных, для анализа информации о показателях здоровья населения (ПК8, ПК29, ПК33).

PO12 - проектировать задачи для проведения научно-исследовательской и инновационной профессиональной деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки и внедрения новых методов и технологий в области здравоохранения (ПК31, ПК32).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП

3.1. Компетенции выпускника по специальности 560001 «Лечебное дело»

Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» с присвоением квалификации «Врач» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными:

- общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- инструментальные компетенции (ИК):

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать

свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

Профессиональными (ПК):

- общепрофессиональные компетенции:

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого, и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактики инвалидизации среди взрослого населения и детей.

-профилактическая деятельность:

ПК-10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и

стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях.

-диагностическая деятельность:

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

-лечебная деятельность:

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов.

-реабилитационная деятельность:

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.

-образовательная деятельность:

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

-организационно-управленческая деятельность:

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с

использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

-научно-исследовательская деятельность:

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

3.2. Структурная матрица формирования компетенций

Матрица компетенций отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам учебного плана специальности 560001 «Лечебное дело».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» регламентируются: академическим календарем, учебным планом, УМК дисциплин, программами практик, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий и качество подготовки обучающихся.

4.1. Академический календарь

Академический календарь служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по специальности или направлению подготовки к срокам освоения ООП и учебных планов.

Академический календарь ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и представлен в учебном плане по специальности.

4.2. Учебный план

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик и государственных аттестаций), обеспечивающих формирование компетенций.

Согласно учебному плану, продолжительность семестра составляет 18 недель. Продолжительность экзаменационных сессий - от 1 до 2 недель.

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин

Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которого входят рабочая программа является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины в вузе.

УМК дисциплины определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

Порядок разработки, общие требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуре утверждения УМК дисциплины и их хранения регламентируется «Положением о учебно-методическом комплексе дисциплины основной образовательной программы высшего

профессионального образования».

В УМК осуществлён отбор компетенций выпускника, формируемых в рамках дисциплины с установленной трудоёмкостью. Проведена детализация компетенций по уровням их проявления в профессиональной деятельности через описание типовых ситуаций, проблем и задач, решение которых должен освоить обучающийся.

Определены требования к дифференцированным уровням знаний, умений и навыков, необходимых для формирования соответствующих компетенций в пределах установленной трудоёмкости дисциплины. Разработано содержание дисциплины, обеспечивающее достижение запланированных результатов обучения.

Сформированы средства, методы и критерии оценивания освоения результатов обучения. Подготовлены методические рекомендации для преподавателя по организации форм и технологий обучения, а также методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности, включая самостоятельную работу.

4.4. Организация и проведение практики

Целью практики является обучение студентов практическим навыкам и подготовки их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности. Практика регламентируется «Положением об организации практики студентов».

Руководство, координация и методическое обеспечение проведения практик осуществляется Отделом доклинической и клинической практики УЮА под руководством проректора по клинической работе. Для руководства практикой студентов назначаются ответственные преподаватели с клинических кафедр.

При реализации, данной ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» предусматриваются следующие виды практик: волонтерская практика - 2 кредита (1 семестр); помощник медсестры - 3 кредита (4 семестр); помощник фельдшера скорой помощи - 6 кредитов (5,7 семестры); научно-исследовательская работа студента – 2 кредита (7 семестр); помощник врача стационара - 5 кредитов (8 семестр); помощник врача центра скорой медицинской помощи - 4 кредита (9 семестр); помощник врача ГСВ - 3 кредитов (10 семестр).

Базами практик являются клиническая база в ЦОВП г. Токмок и университетская клиника «KG Clinic», а также клинические базы заинтересованных сторон, на основании заключенных договоров.

4.5. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студента (НИРС) является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело».

Научно-исследовательская работа в УЮА регламентируется «Положением о научно-исследовательской работе студентов».

Научно-исследовательская работа включает подготовку студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках специальности.

В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС), как раздела освоения практических умений, входит:

- изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных рефератов (обзоров литературы);
- участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок

на теоретических или клинических кафедрах УЮА;

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;
- подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации.

Формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе по дисциплинам, научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами);
- НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках, проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей);
- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» вуз, реализующий ООП, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом.

УЮА обеспечивает гарантию качества подготовки студентов по образовательной программе посредством:

- в разработке стратегии обеспечения качества подготовки выпускников;
- в мониторинге и периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, а также компетенций выпускников на основе чётких и согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности профессорско-преподавательского состава;
- в обеспечении всех реализуемых образовательных программ достаточными ресурсами и контроле эффективности их использования, в том числе посредством опроса обучающихся;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки собственной деятельности (стратегии) и её сопоставления с деятельностью других образовательных организаций;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах развития и внедряемых инновациях.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП подготовки специалистов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют ученую степень кандидата, доктора наук или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Качественный состав ООП:

Образовательный процесс по ОПП по специальности 560001 «Лечебное дело» осуществляется профессорско-преподавательским составом, численностью 51 человек, из них: 3-доктора наук, 11 - кандидатов наук, 6- PhD. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей ООП составляет 39%. Доля штатных преподавателей к общему

числу преподавателей ООП составляет 57%.

Повышение квалификации преподавателей УЮА представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в 5 лет повысить собственную квалификацию.

Эффективная реализация комплекса мероприятий по развитию кадрового потенциала вуза позволила преподавателям в короткие сроки освоить особенности преподавания в медицинских вузах. Это способствовало совершенствованию учебного процесса и внедрению современных образовательных технологий при преподавании профильных дисциплин в УЮА.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Учебно-методические материалы учебных дисциплин ООП размещены в информационной системе «AVN».

Реализация ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по основным дисциплинам ООП.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Общий книжный фонд Научной библиотеки составляет – 4053 экземпляров, состоит из учебно-методических пособий и учебников. Количество посадочных мест в библиотеке – 60. Перечень приобретаемых периодических и электронных изданий ежегодно корректируется. В читальных залах имеется доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется: информационно-правовая система; электронные словари, справочники, учебники по гуманитарным, естественным и профессиональным дисциплинам на CD-ROM.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности факультета. Социокультурная среда УЮА обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой нашей многонациональной республики, с культурными и научными традициями УЮА до готовности к профессиональной деятельности.

Под воспитательной средой в УЮА понимается совокупность внутренних и внешних условий, ресурсов и факторов, обеспечивающих эффективное формирование личности обучающегося и повышение качества высшего профессионального образования.

Воспитательная среда УЮА представляет собой целостную систему, включающую два взаимосвязанных компонента: инновационную инфраструктуру, необходимую для формирования личности с творческим и инновационным мышлением, а также профессионально компетентного и конкурентоспособного специалиста; и комплекс организационно-педагогических условий воспитания студентов, обеспечивающих их включение в различные образовательные и социальные практики, соответствующие динамике общественного развития и способствующие успешной социальной интеграции личности.

Уровневыми характеристиками воспитательной среды университета являются:

- среда вуза как динамичная целостность, построенная на культурных и нравственных

ценностях общества;

- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом;
- среда вуза как совокупность встроенных по концентрическому принципу компонентов: среда факультета, среда кафедры, среда студенческой академической группы, среда студенческого сообщества по интересам;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий;
- среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

Воспитательная среда УЮА в целом складывается из мероприятий, которые ориентированы на: формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности; привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления; сохранение и приумножение традиций академии, формирование чувства академической солидарности и патриотического сознания; укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Воспитательная среда УЮА формируется через систему мероприятий и видов деятельности, направленных на:

- формирование личностных качеств обучающихся, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств личности и развитие ориентации на общечеловеческие и духовно-нравственные ценности;
- развитие у студентов навыков организационной и управленческой деятельности через различные формы студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение традиций академии, формирование чувства академической солидарности, корпоративной культуры и патриотического сознания;
- укрепление физического здоровья обучающихся, развитие культуры здорового образа жизни и стремления к физическому совершенствованию.

В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса для обучающихся. Имеется план воспитательной работы, который ежегодно утверждается Ученым советом, а также разработана программа по адаптации студентов к образовательной среде УЮА.

Целями внеучебной воспитательной работы являются формирование целостной, гармонично развитой личности будущего специалиста, воспитание нравственных ценностей, развитие физической культуры, формирование культурных норм и социально значимых установок у студентов, создание условий для реализации их творческого потенциала, организация досуга и содействие развитию личностных качеств обучающихся.

Воспитательная работа в УЮА осуществляется как через учебный процесс, так и в рамках индивидуальной работы со студентами. Она реализуется посредством проведения различных мероприятий в студенческих группах и на курсах, рассмотрения персональных дел и заявлений, индивидуальных бесед со студентами, а также работы с отстающими обучающимися.

В УЮА реализуются общеуниверситетские программы, направленные на профилактику наркологической, алкогольной и никотиновой зависимости. Для студентов предусмотрен доступ к информационным ресурсам, включая официальный сайт академии, стенды и специализированные папки, содержащие планы внутривузовских мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций и творческих коллективов.

Организацией воспитательной работы со студентами в УЮА руководит декан и его заместители. Основная роль в воспитательном процессе отводится преподавателям и кураторам групп в должностной инструкции которых определена одна из основных функций - проведение воспитательной работы среди студентов. Участие преподавателей в воспитательной работе отражается в индивидуальных планах и отчетах кафедр. Основными подразделениями, участвующими в воспитательной и внеучебной работе в УЮА, являются: совет кураторов и студенческий совет.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий основную образовательную программу подготовки медицинских специалистов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Университет Южной Азии ведет образовательную деятельность в зданиях общей площадью 3183,6 кв.м.

Образовательная деятельность ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» УЮА осуществляется в г. Токмок, где имеется клиническая база в ЦОВП г. Токмок и университетская клиника «KG Clinic», учебные корпуса, симуляционный центр, анатомический музей, центр учебных ресурсов, а также для досуга студентов общежитие со столовой и спортивная площадка.

Аудиторный фонд кампусов УЮА состоит из: 3 лекционных залов на 216 посадочных мест, 13 учебных аудиторий на 460 посадочных мест, 1 центра учебных ресурсов на 60 посадочных мест, 4 лаборатории на 80 посадочных мест, 2 компьютерных залов на 26 и 40 рабочих мест соответственно, оснащённых локальной сетью с выходом в Интернет.

Наряду с традиционными профессиональными дисциплинами, студенты УЮА изучают гуманитарные, социально-экономические и естественно-научные дисциплины.

Для проведения научных и клинических исследований, а также лабораторно-практических занятий функционируют следующие лаборатории: микробиологии, базисной и клинической фармакологии, нормальной физиологии и медицинской биологии.

Лаборатории оснащены в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин микроскопами, автоклавами, вытяжными и сухожаровыми шкафами, термостатом, анатомическими и гистологическими препаратами, интерактивными панелями, анатомическим столом «Пирогов» и симуляционным оборудованием.

Преподаватели используют в образовательном процессе компьютерные залы и мультимедийные проекторы. В УЮА имеется достаточное количество технического оборудования для качественной организации учебного процесса.

Студенты УЮА также отрабатывают практические навыки на клинической базе в ЦОВП г. Токмок и в университетской клинике «KG Clinic». Симуляционный центр УЮА оборудован пятью учебными станциями: сестринское дело, терапия, хирургия, педиатрия, акушерство и гинекология. Центр оснащён современными муляжами и медицинскими тренажёрами и предназначен для проведения практических занятий по пропедевтике, уходу за больными, оказанию неотложной помощи и интенсивной терапии, акушерской помощи и сестринскому делу.

Здесь студенты приобретают и отрабатывают необходимые практические навыки в условиях, максимально приближенных к реальной клинической практике.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами вуза:

- Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся.
- Положение о фонде оценочных средств основных образовательных программ высшего профессионального образования.
- Положение об анкетировании обучающихся.
- Программа о информационной системе УЮА.
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.
- Положение о самостоятельной работе студентов.

6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Фонд оценочных средств - это комплекс оценочных средств, контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированной компетенций, обучающихся в ходе освоения ООП по специальности 560001 «Лечебное дело». Фонд оценочных средств ООП является центральным звеном системы качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливость, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективность.

В структуру фонда оценочных средств входят:

- график проведения контрольно-оценочных мероприятий;
- совокупность контрольно-оценочных материалов (контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи), предназначенных для оценивания уровня сформированных компетенций на различных этапах обучения: при входном контроле студентов первого курса, после первого года обучения, на ключевых этапах старших курсов, после прохождения практик, на этапе подготовки к итоговой аттестации и других контрольных моментах;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, включая шкалы оценивания;
- методические материалы, регламентирующие процедуры оценивания компетенций на всех этапах контроля и аттестации;
- программу и материалы итогового государственного экзамена для выпускников по соответствующей специальности.

6.3. Порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В УЮА создана внутривузовская системы контроля качества знаний студентов и мониторинга за его состоянием. Согласно «Положению о модульно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся» в УЮА используются следующие виды контроля: текущий, рубежный и итоговый.

Текущий контроль успеваемости студентов - оперативный контроль в течение семестра, оценка уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по логически завершённым разделам (модулям) соответствующей дисциплины в процессе ее изучения.

Текущий контроль основывается на систематичности, отвечает требованиям постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения и возможности модульно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой: устный опрос (групповой или индивидуальный); проверку выполнения письменных домашних заданий (рефератов, докладов); проведение достижений и успешности усвоения ими образовательной программы на данный момент времени.

Рубежный контроль (сдача модуля) - проводится преподавателем и представляет собой письменный/устный контроль либо компьютерное тестирование знаний по теоретическому материалу.

Контрольные вопросы рубежного контроля должны включать полный объем материала части дисциплины (модуля), позволяющий оценить знания, обучающихся по изученному материалу и соответствовать УМК дисциплины.

Результаты работы обучающегося в семестре оцениваются по текущему и рубежному контролю. По итогам текущего и рубежного контроля действует перерасчет рейтинговых баллов.

Итоговый контроль (зачет/экзамен) является формой проверки знаний и сдаются обучающимися в строгом соответствии с утвержденными учебными планами.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра и/или завершает изучение как отдельной дисциплины, так и ее разделов и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Для проведения рубежного и итогового контроля знаний студентов используется информационная система «AVN».

6.4. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает подготовку и проведение Итогового государственного экзамена по специальности 560001 «Лечебное дело», целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренной государственным образовательным стандартом ВПО по данной специальности.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные

компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа Итоговой государственной аттестации разрабатывается в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности 560001 «Лечебное дело». Она включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные вопросы, тестовые задания, перечень практических умений и клинических случаев.

Программа Итогового государственного экзамена по специальности 560001 «Лечебное дело» разрабатывается на основе требований к содержанию, объему и структуре выпускного экзамена Итоговой государственной аттестации в медицинских и фармацевтических вузах, действующего «Положения об Итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования КР», утвержденного постановлением Правительством Кыргызской Республики от 22 мая 2024 года № 258.

Для объективной оценки компетенций выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

К Итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Сроки проведения Итоговой государственной аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса УЮА.

Для проведения Итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников МНВОиИ КР.

6.4.1. Порядок проведения Итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится поэтапно по расписанию и включает в себя междисциплинарный экзамен по профильным дисциплинам.

Порядок проведения междисциплинарного экзамена по профильным дисциплинам:

I этап - Компьютерное тестирование. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена.

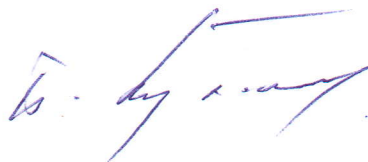
II этап - Объективный структурированный клинический экзамен, включающий в себя, оценку теоретических знаний, сформированных практических навыков и клинического мышления студентов.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УКР



Буйлашев Т.С.

Зам. декана



Козукеева Б.Ж.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Документ (приказ, распоряжение и др., с указанием номера и даты), в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			